

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»**  
**за 2023 календарный год**  
**Показатели деятельности общеобразовательной**  
**организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	847 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412 человек/ 45%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5чел./9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 8/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человек/ 53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 человек/ 59%
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 59%
1.19.2	Федерального уровня	51 человек/ 35%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/

		4,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человека/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	801 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	129 человек/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 17%
1.29.2	Первая	24 человек/ 52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	46 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 83%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного Документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,67 кв.м на 1 учащегося

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ СОШ №20 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## 2. Образовательная деятельность.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»*

Для реализации этой темы педагогический коллектив в 2023 учебном году решал следующие задачи:

1. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ЕГЭ (средний балл не менее):

Русский язык	74	Математика	54
Английский язык	71	Биология	56

Обществознание	61	Химия	61
История	61	Физика	51
Информатика т	58	Литература	65

2. Довести долю выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности по ОУ – 100%.
3. Обеспечить выполнение индикативных показателей по ГИА-9 (средний оценка не менее):
 

Русский язык -3,9	Обществознание – 3,5
Математика – 3,6	Химия – 4,0
Информатика – 3,6	География -3,6
История – 3,8	Литература -3,5
Английский язык -4.4	Физика – 3,6
Биология -3,6	
4. Довести долю выпускников 9 –х классов, не получивших документ об образовании по ОУ до -0%.
5. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов- до 15%.
6. Обеспечить охват детей программами детского технического творчества не менее 16%
7. Направить на обучение по педагогическим специальностям 1 выпускника 2023г. в соответствии с потребностями ОУ в кадрах на 2022/2023 г.г.
8. Укомплектовать 1 татарский класс и сохранить преемственность татарских классов
9. Подготовить одного призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе.
10. Подготовить одного призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
11. Довести долю обучения детей- татар на родном языке до 42%.
12. Обеспечить наличие победителей и призеров конкурсов и фестивалей не менее 15%
13. Довести долю протоколов, выданных по результатам рассмотрения обращения граждан до 0 %
14. Довести долю предписаний, выданных по итогам внеплановых проверок по исполнению предписаний до 0%
15. Повысить уровень результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы деятельности образовательного учреждения. Место в рейтинге не ниже 35 места
16. Обеспечить соотношение «Ученик-учитель» - 16,7%
17. Обеспечить соотношение «Учитель - прочий персонал»-60,8%
18. Обеспечить участие в реализации проекта ГТО 100% учащихся

### 3. Контингент образовательного учреждения

В данном учебном году в школе сформировано 30 классов-комплектов с общей численностью 847 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 28,2 человек. Статистика по количеству обучающихся школы:

Классы	2022-2023		2023-2024	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	3	8	3	86
2	3	89	3	91
3	3	93	3	86

4	3	87	3	94
1-4	12	<b>353</b>	12	<b>357</b>
5	3	96	3	96
6	4	91	3	86
7	3	77	4	104
8	3	78	3	92
9	3	57	3	79
5-9	16	<b>399</b>	15	<b>457</b>
10	1	25	1	18
11	1	24	1	15
10-11	2	<b>49</b>	2	<b>33</b>
1-11	30	<b>801</b>	30	<b>847</b>

Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)

На протяжении последних трех лет контингент обучающихся достаточно стабилен:

2021-2022 учебный год – 777;

2022-2023 учебный год -801;

2023-2024 учебный год - 847.

**Реализация обучения на дому**

**В 2022-2023уч.году на** домашнем обучении находились 5 учащихся:

№	Ф.И. учащихся	Класс
1	Сабиров Кирилл	8 «Б» класс
2	Багурина Мария	7 «В» класс
3	Сухарев Данил	9 «Б» класс
4	Володин Дмитрий	1 «В» класс
5	Галиев Даниэль	1 «В» класс

**Наличие иных форм обучения (семейное обучение и др.) - 7 экстернов**

	ФИО экстерна	За курс какого класс	Организация для прохождения промеж.аттестации	Результат промежуточной аттестации
1.	Хабибуллина Василя Ильнуровна	6	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
2.	Камалова Зарина Ильнуровна	2	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
3.	Шайхутдинова Ришана Раdifовна	4	ОАНО СОШ «Пенаты», г. Москва	успешно
4.	Сейталиев Карим Вадимович	5	МБОУ «Гимназия №4» г. Елабуга	успешно
5.	Епишова Валерия Дмитриевна	6	г. Москва СОШ «Столичный Кит»	успешно
6.	Султанов Никита	3	СОШ №20 г. Наб.Челны	Имеет академ.задолжен ность
7.	Бжалава Яна Мамуковна	4	СОШ №20 г. Наб.Челны	Не явилась

#### 4. Анализ успеваемости и промежуточной аттестации

**Успеваемость** по школе по итогам 2022\2023 учебного года составляет 99,21% (**рациональный уровень**),

что на (0,12%) ниже, чем в прошлом 2021\2022 уч.году.

**Качество** по школе по итогам составляет 57,89% (**рациональный уровень**) (-), что на (-1,78%) НИЖЕ, чем в 2021\2022

уч.году. Упали показатели начальной и страшей школы,

учебный год	начальная школа		средняя школа		старшая школа		по школе	
2019\2020	100	65,4	98,86	52,84	100	81,25	99,4	59,9
2020\2021	98,9	62,5	99,73	46,2	100	75,56	99,4	54,6
<b>2021\2022</b>	<b>99,27</b>	<b>60,07</b>	<b>99,67</b>	<b>50,61</b>	<b>100</b>	<b>59,71</b>	<b>99,32</b>	<b>55,1</b>
<b>2022\2023</b>	<b>99,64</b>	<b>62,86</b>	<b>99,55</b>	<b>48,31</b>	<b>92,11</b>	<b>57,89</b>	<b>99,21</b>	<b>54,13</b>

Количество отличников составляет 64 человек(7,6%), "ударников" -349 (47,72%), "троечники"- 344(44,2%), "

не успевают" 5(0,41%). Положительно отметить, что по сравнению прошлым учебным годом **выросло количество отличников и ударников , снизилось количество "неуспевающих"**. (см табл). **Но также выросло количество "троечников"**.

Период	Успеваемость							
	5	Движение	4 и 5	Движение	3	Движение	2	Движение
2021\2022	55		346		321		3	
2022\2023	64	<b>+9</b>	349	<b>+3</b>	344	<b>+23</b>	5	<b>+2</b>

В школе 5 учеников не успевают по предметам по причине пробелов в знаниях, отсутствия подготовки, пропусков уроков. 1 не аттестован по прогулам.

Цверкайте София	Англ.язык	По итогам промежуточной аттестации	5В
Шапошников Егор	По всем предметам	уклонист	8в
Горнов Влад	математика	По итогам промежуточной аттестации	11а
Горнов Слава	математика	По итогам промежуточной аттестации	11а
Касимова Гузель	математика	По итогам промежуточной аттестации	11а

Выводы:

1. Отсутствие согласованности между учителями - предметниками и классными руководителями в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.
2. Учителя - предметники и классные руководители не ведут мониторинг по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) у обучаемых или ведут формально.
3. Часть педагогов - предметников не разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучаемых.
4. При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.

анализ результатов промежуточной аттестации в форме контроля в сравнении с итогами 2022-2023 учебного года.

Класс	Предмет	Промеж. аттестация			Годовые итоги, %				Ф.И.О. учителя
		Ср.ба	Кач.	Усп.	Кач.	Динамика	Усп.	Динамика	
2А	русский язык	3,6	50	97	48	-2	97	стабильно	Гончарова Ю.Г.
2А	математика	3,8	57	97	55	-2	97	стабильно	Гончарова Ю.Г.

2Б	русский язык	3,8	60	100	63	+3	100	стабильно	Гараева З.Н.
2Б	математика	3,8	70	100	67	-2	100	стабильно	Гараева З.Н.
2В	русский язык	4,1	77	100	90	+13	100	стабильно	Габдрахманова
2В	математика	3,7	67	1000	93	+26	100	стабильно	Габдрахманова
3А	русский язык	3,9	63	100	77	+14	100	стабильно	Федорова С.М.
3А	родной язык	3,1	52	100	97	+45	100	стабильно	Михайлова Л.А.
3Б	русский язык	4,1	70	100	59	-11	100	стабильно	Карабицкая Л.Е.
3Б	родной язык	4,2	86	100	94	+8	100	стабильно	Мифтахова Л.В.Гарипова Д.Г.
3В	русский язык	3,7	54	100	52	-2	97	-3	Смирных И.И.
3В	родной язык	3,68	60	100	68	+8	100	стабильно	Ахметзянова Р.С.Гончарова Ю.Г.
5А	русский язык	4	89	100	89	стабильно	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5А	иностр. яз.(англ)	4	88	100	82	-6	100	стабильно	Насруллина З.С.Коварина А.Г.
5Б	русский язык	4,23	89	100	92	+3	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5Б	иностр. яз.(англ)	4,29	100	100	100	стабильно	100	стабильно	Гришина А.А.Насруллина З.С.
5В	русский язык	3,88	76	100	80	+4	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5В	иностр. яз.(англ)	3,69	76	100	76	стабильно	100	стабильно	Насруллина З.С.Гришина А.А.
5Г	русский язык	3,81	69	100	81	+12	100	стабильно	Сагирова Э.М.
5Г	иностр.яз (англ)	3,73	60	100	69	+9	100	стабильно	Гришина А.А.
6А	математика	3,78	63	100	81	+18	100	стабильно	Хакимова Л.Х.
6А	география	3,4	39	100	69	+30	100	стабильно	Бикчантаева Е.Ю.
6Б	математика	3,7	56	100	66	+10	100	стабильно	Смирных И.И.
6Б	география	3,5	50	100	69	+19	100	стабильно	Бикчантаева Е.Ю.
6В	математика	3,7	61	100	80	+19	100	стабильно	Смирных И.И.
6В	география	3,4	41	100	83	+42	96	-4	Бикчантаева Е.Ю.
7А	русский язык	4	68	100	75	+7	100	стабильно	Учиров П.С.
7А	история	3,6	58	100	71	+13	100	стабильно	Кузьмина Л.М.
7Б	русский язык	4,24	80	100	92	+12	100	стабильно	Гаранина С.А.
7Б	история	3,5	45	100	50	+5	100	стабильно	Кузьмина Л.М.
7В	русский язык	4	61	100	65	+4	100	стабильно	Зиятдинова А.Р.
7В	история	3,1	8	100	35	+27	100	стабильно	Кузьмина А.Р.
8А	алгебра	3,88	56	100	77	+21	100	стабильно	Черникова А.П.
8А	биология	3,88	63	100	92	+29	100	стабильно	Закирова Э.Ф.
8Б	алгебра	3,5	42	100	42	стабильно	100	стабильно	Черникова А.П.
8Б	биология	3,25	25	100	65	+40	100	стабильно	Закирова Э.Ф.
8В	алгебра	3,5	35	100	44	+9	96	-4	Черникова А.П.
8В	биология	3,39	43	96	76	+33	96	стабильно	Закирова Э.Ф.
10А	русский язык	3,78	52	100	92	+40	100	стабильно	Учиров П.С.
10А	математика	3,5	50	100	68	+18	100	стабильно	Хабибуллина Г.Г.

По итогам промежуточной аттестации 3 ученика являются неуспевающими:

№	ФИО		предмет
1	Цверкайте София	5В	Англ.язык
2	Шапошников Егор	8В	По всем предметам
3	Горнов Влад	11А	математика
4	Горнов Слава	11А	математика
5	Касимова Гузель	11А	математика

Таким образом, успеваемость по итогам промежуточной аттестации и итогам учебного года совпадает.

Качество успеваемости в конце года выросло практически по всем предметам. Понижение наблюдается по русскому языку в 2А, 3Б,3В, по математике во 2А,2Б, по иностранному языку в 5А.

Далее слушали заместителя директора по МР Салихову Л.А., которая ознакомила педсовет с итогами промежуточной аттестации II-III, V-VIII, X классов в форме годовой оценки в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года.

Итоги промежуточной аттестации в форме годовой оценки

Класс	Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Динамика	
		Кач.	Усп.	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
2А	Литературное чтение	93%	100 %	84	100	-9	стабильно
2А	окружающий мир	96%	100 %	81	100	-15	стабильно
2А	Родной язык	100%	100 %	87	100	-13	стабильно
2А	Лит. чт. на род. яз.	100 %	100 %	87	100	-13	стабильно
2А	ИЗО	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Иностр. язык (англ.)	87%	100 %	58	100	-29	стабильно
2А	технология	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Физическая культура	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
2А	Музыка	100 %	100 %	94	100	-6	стабильно
2Б	Литературное чтение	100 %	100 %	73	100	-27	стабильно
2Б	Музыка	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2Б	окружающий мир	82%	100 %	73	100	-9	стабильно
2Б	Родной язык	96%	100 %	83	100	-3	стабильно
2Б	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	93	100	-3	стабильно
2Б	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2Б	Иностр. язык (англ.)	75	100 %	87	100	+13	стабильно
2Б	Технология	96	100 %	100	100	+4	стабильно
2Б	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2В	Литературное чтение	71%	96%	97	100	-26	+4
2В	Окружающий мир	50%	100 %	93	100	-43	стабильно
2В	Родной язык	75%	100 %	93	100	-18	стабильно
2В	Музыка	92	100	100	100	+8	стабильно
2В	Лит. чт. на род. яз.	81%	100 %	100	100	+19	стабильно
2В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
2В	Иностр. язык (англ.)	53%	100 %	80	100	+27	стабильно
2В	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
2В	Физическая культура	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
3А	Литературное чтение	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
3А	Окружающий мир	89%	100 %	100	100	+11	стабильно
3А	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
3А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Иностр. язык (англ.)	82%	100 %	90	100	+8	стабильно
3А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3А	Математика	79	100	83	100	+4	стабильно
3Б	Математика	79	100	72	100	-7	стабильно
3Б	Литературное чтение	96%	100 %	94	100	-2	стабильно
3Б	Окружающий мир	77%	100 %	75	100	-2	стабильно
3Б	Лит. чт. на род. яз.	92%	100 %	94	100	+2	стабильно
3Б	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3Б	Иностр. язык (англ.)	70%	100 %	63	100	-7	стабильно
3Б	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
3Б	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3Б	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Литературное чтение	85%	100 %	84	100	-1	стабильно
3В	Окружающий мир	66%	100 %	90	100	-34	стабильно
3В	Лит. чт. на род. яз.	96%	100 %	87	100	-9	стабильно
3В	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Математика	67	100	68	100	+1	стабильно
3В	Иностр. Язык (англ.)	59%	100 %	63	100	+4	стабильно



3В	Музыка	96%	100 %	100	100	-4	стабильно
3В	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
3В	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Литература	93%	100 %	93	100	стабильно	стабильно
5А	Математика	80	100	89	100	+9	стабильно
5А	Родной язык	93%	100 %	93	100	стабильно	стабильно
5А	Родная литература	93%	100 %	96	100	+3	стабильно
5А	История России. Всеобщая история	83%	100 %	82	100	-1	стабильно
5А	Обществознание	80%	100 %	96	100	+16	стабильно
5А	География	90%	100 %	86	100	-4	стабильно
5А	ОДНКНР	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Биология	93%	100 %	100	100	+7	стабильно
5А	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Технология	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5А	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Литература	86%	100 %	100	100	+14	стабильно
5Б	Родной язык	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Родная литература	93%	100 %	100	100	+7	стабильно
5Б	Математика	100	100	100	100	стабильно	стабильно
5Б	История России. Всеобщая история	65%	100 %	92	100	+27	стабильно
5Б	Обществознание	72%	100 %	100	100	+28	стабильно
5Б	География	86%	100 %	100	100	+14	стабильно
5Б	ОДНКНР	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Биология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Музыка	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5Б	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5Б	Физическая культура	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
5В	Литература	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
5В	Родной язык	88%	100 %	96	100	+8	стабильно
5В	Родная литература	93%	100 %	96	100	+3	стабильно
5В	История России. Всеобщая история	70%	100 %	96	100	+16	стабильно
5В	Обществознание	70%	100 %	88	100	+18	стабильно
5В	География	83%	100 %	84	100	+1	стабильно
5В	Математика	70	99	88	100	+18	+1
5В	ОДНКНР	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Биология	86%	100 %	96	100	+10	стабильно
5В	Музыка	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
5В	Физическая культура	90%	100 %	100	100	+10	стабильно
5Г	Литература			88	100		
5Г	Родной язык			94	100		
5Г	Родная литература			100	100		
5Г	История России.			100	100		
5Г	Обществознание			100	100		
5Г	География			88	100		
5Г	Математика			81	100		
5Г	ОДНКНР			100	100		
5Г	Биология			100	100		
5Г	Музыка			100	100		

5Г	ИЗО			100	100		
5Г	Технология			100	100		
5Г	Физическая культура			100	100		
6А	Литература	96%	100 %	94	100	-2	стабильно
6А	Родная литература	100%	100 %	91	100	-9	стабильно
6А	Иностр. язык (англ.)	74%	100 %	63	100	-11	стабильно
6А	История России. Всеобщая история	77%	100 %	38	100	-39	стабильно
6А	Обществознание	81%	100 %	59	100	-23	стабильно
6А	Родной язык	93	100	91	100	-2	стабильно
6А	Математика	70	100	81	100	+11	стабильно
6А	Биология	92%	100 %	84	100	-8	стабильно
6А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
6А	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
6А	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
6А	Физическая культура	100%	100 %	97	100	стабильно	стабильно
6Б	Литература	92%	100 %	100	100	+8	стабильно
6Б	Родная литература	85%	100 %	97	100	+12	стабильно
6Б	Иностр. язык (англ.)	70%	100 %	59	100	-11	стабильно
6Б	История России. Всеобщая история	59%	100 %	100	100	-41	+8%
6Б	Обществознание	74%	100 %	50	100	-24	+8%
6Б	Родной язык	85	100	94	100	+9	стабильно
6Б	Математика	63	100	66	100	+3	стабильно
6Б	Биология	96%	100 %	84	100	-12	стабильно
6Б	Музыка	96%	100 %	97	100	+1	стабильно
6Б	ИЗО	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
6Б	Технология	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
6Б	Физическая культура	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Литература	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Родная литература	96%	100 %	90	100	-6	стабильно
6В	Иностр. язык (англ.)	52%	100 %	77	100	+25	стабильно
6В	История России.	32%	100 %	70	100	+38	стабильно
6В	Обществознание	21%	100 %	77	100	+56	стабильно
6В	Биология	68%	100 %	87	100	+19	стабильно
6В	Музыка	100%	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Родной язык	92	100	83	100	-9	стабильно
6В	Математика	42	100	80	100	+38	стабильно
6В	ИЗО	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Технология	100 %	100 %	97	100	-3	стабильно
6В	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Литература	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Родной язык	100 %	100 %	93	100	-7	стабильно
7А	Родная литература	100 %	100 %	96	100	-4	стабильно
7А	Иностр. язык (англ.)	80%	100 %	68	100	-12	стабильно
7А	Геометрия	80%	100 %	57	100	-23	стабильно
7А	Информатика	100%	100 %	93	100	-7	стабильно
7А	Алгебра	69%	100 %	54	100	стабильно	стабильно
7А	Обществознание	81	100	68	100	15	стабильно
7А	География	84%	100 %	86	100	-13	стабильно
7А	Биология	96%	100 %	100	100	+2	стабильно
7А	Физика	100 %	100 %	96	100	+4	стабильно
7А	Музыка	100 %	100 %	100	100	-4	стабильно
7А	ИЗО	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Технология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7А	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7Б	Литература	76%	100 %	96	100	+20	стабильно
7Б	Родной язык	60%	100 %	96	100	+36	стабильно

7Б	Родная литература	66%	100 %	96	100	+30	стабильно
7Б	Иностр.язык (англ.)	52%	100 %	73	100	+21	стабильно
7Б	Геометрия	44%	100 %	65	100	+21	стабильно
7Б	Информатика	60%	100 %	96	100	+36	стабильно
7Б	Алгебра	36%	100 %	58	100	+22	стабильно
7Б	Обществознание	74	100	65	100	-11	стабильно
7Б	География	44%	100 %	81	100	-37	стабильно
7Б	Биология	68%	100 %	88	100	+20	стабильно
7Б	Физика	72%	100 %	92	100	+20	стабильно
7Б	Музыка	100%	100 %	92	100	-8	стабильно
7Б	ИЗО	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
7Б	Технология	88%	100 %	100	100	+12	стабильно
7Б	Физическая культура	64%	100 %	92	100	+28	стабильно
7В	Литература	76%	100 %	96	100	+20	стабильно
7В	Родной язык	60%	100 %	77	100	+17	стабильно
7В	Родная литература	66%	100 %	81	100	+15	стабильно
7В	Иностр.язык (англ.)	52%	100 %	62	100	+10	стабильно
7В	Геометрия	44%	100 %	65	100	+11	стабильно
7В	Информатика	60%	100 %	85	100	+15	стабильно
7В	Алгебра	36%	100 %	42	100	+6	стабильно
7В	Обществознание	69	100	27	100	-42	стабильно
7В	География	44%	100 %	42	100	-2	стабильно
7В	Биология	68%	100 %	77	100	+9	стабильно
7В	Физика	72%	100 %	88	100	+16	стабильно
7В	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
7В	ИЗО	96%	100 %	100	100	+4	стабильно
7В	Технология	88%	100 %	100	100	+12	стабильно
7В	Физическая культура	64%	100 %	69	100	+5	стабильно
8А	Обществознание	90%	100 %	81	100	-9	стабильно
8А	Родной язык	85	100	100	100	+15	стабильно
8А	Родная литература	89	100	100	100	+11	стабильно
8А	Иностранный язык	65	100	81	100	+16	стабильно
8А	Геометрия	46	100	88	100	+42	стабильно
8А	Информатика	81	100	100	100	+19	стабильно
8А	Истрия России.	50	100	69	100	+19	стабильно
8А	География	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
8А	Физика	96%	100 %	96	100	стабильно	стабильно
8А	Химия	100%	100 %	85	100	-15	стабильно
8А	Музыка	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	ОБЖ	100%	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	Технология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
8А	Физическая культура	100 %	100 %	92	100	-8	стабильно
8Б	Литература	90%	100 %	69	100	-21	стабильно
8Б	Родной язык	81%	100 %	77	100	-4	стабильно
8Б	Родная литература	95%	100 %	92	100	-3	стабильно
8Б	Русский язык	68	100	65	100	-3	стабильно
8Б	Иностранный язык	63%	100 %	54	100	-9	стабильно
8Б	Геометрия	45%	100 %	54	100	+9	стабильно
8Б	Информатика	63%	100 %	50	100	-13	стабильно
8Б	Истрия России.	59%	100 %	46	100	-13	стабильно
8Б	Обществознание	59%	100 %	35	100	-24	стабильно
8Б	География	63%	100 %	42	100	-21	стабильно
8Б	Физика	86%	100 %	42	100	-44	стабильно
8Б	Химия	63%	100 %	46	100	-17	стабильно
8Б	Музыка	95%	100 %	100	100	+5	стабильно
8Б	ОБЖ	77%	100 %	96	100	+19	стабильно
8Б	Технология	95%	100 %	96	100	+1	стабильно
8Б	Физическая культура	100%	100 %	87	100	-13	стабильно
8В	Литература			88	96		
8В	Родной язык			72	96		
8В	Родная литература			76	96		
8В	Русский язык			80	100		
8В	Иностранный язык			60	96		
8В	Геометрия			60	96		
8В	Информатика			84	96		
8В	Истрия России.			48	96		

8В	Обществознание			52	96		
8В	География			56	96		
8В	Физика			63	100		
8В	Химия			72	96		
8В	Музыка			96	96		
8В	ОБЖ			96	96		
8В	Технология			96	96		
8В	Физическая культура			84	96		
10а	История	100%	100 %	80	100	стабильно	стабильно
10а	Обществознание	100%	100 %	80	100	стабильно	стабильно
10а	Физика	95%	100 %	100	100	+5	стабильно
10а	Астрономия			100	100		
10а	Химия	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	Биология	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	ОБЖ	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	Физическая культура	100 %	100 %	100	100	стабильно	стабильно
10а	Экономика			80	100		
10а	Право			80	100		стабильно
10а	География			100	100		стабильно
10а	Астрономия			100	100		стабильно

Таким образом, Салихова Л.А отметила, что наблюдается значительное повышение качества успеваемости по предметам английский язык(2в,7б, 6в) история (5б,6в) обществознание (5б,6в) литература (7б,7в), родной язык(7б), родная литература (7б), геометрия (7б), алгебра (7б), информатика (7б), биология (7б,) физика (7б), технология(7б), физическая культура (7б), математика (6в)

Качество понизилось по предметам английский язык(2а,) обществознание (6б,7б,7в,8б), литературное чтение (2б,2в,8б), геометрия (7а), физика (8б), окружающий мир (2в,3в), география (7б,8б)

Далее Баграмова Э.М. сообщила, что в период с 11.05.22г-22.05.22г. была организована промежуточная аттестация для учащихся, имеющих предварительно неудовлетворительную отметку по предмету по итогам года:

№	ФИО		предмет
1	Цверкайте София	5В	Англ.язык
2	Шапошников Егор	8В	По всем предметам
3	Горнов Влад	11 А	математика
4	Горнов Слава	11 А	математика
5	Касимова Гузель	11 А	математика

На промежуточной аттестации учащихся, предварительно имеющих неудовлетворительную отметку по отдельным предметам, были получены следующие результаты:

#### 1. Шапошников Е.В.

предмет	Форма	оценка
Русский язык	Изложение	3 (удовл)
Литература	Сочинение	2 (неуд)
Родной язык (русский)	Контрольная работа	2 (неуд)
Родная (русская) литература	Контрольная работа	не явился
Иностранный язык	Контрольная работа	не явился
Алгебра	Контрольная работа	2 (неуд)
Геометрия	Контрольная работа	2 (неуд)
информатика	Контрольная работа	не явился
История России. Всеобщая	Контрольная работа	не явился
Обществознание	Контрольная работа	не явился
География	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Биология	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Физика	Контрольная/практическая работа	не явился
Химия	Контрольная/практическая работа	не явился
Музыка	Контрольная/практическая работа	2 (неуд)
Технология	Контрольная/практическая работа	не явился
Физическая культура	Контрольная/практическая работа	не явился
ОБЖ	Контрольная работа	не явился

Комплексная работа	Контрольная работа	не явился
--------------------	--------------------	-----------

Итоги комплексных работ по оценке метапредметных результатов в классах, реализующих основную образовательную программу начального общего и основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	кол-во учащихся	Дата	уровень сформированности учебной компетентности учащихся						Классный руководитель
			повышенный	%	базовый	%	ниже базового	%	
1А	32	17.05	8	25%	24	75%	0	0	Галимуллина К.Ю.
1Б	27	17.05	9	29%	18	71%	0	0	Мухаметова Э.В.
1В	32	17.05	9	28%	23	72%	0	0	Жемуляева Н.В.
2А	31	04.05	6	19%	25	81%	0	0	Гончарова Ю.Г.
2Б	29	12.05	8	27%	21	78%	0	0	Гараева З.Н.
2В	29	12.05	8	28%	21	73%	0	0	Габдрахманова А.Р.
3А	31	19.05	9	29%	22	71%	0	0	Федорова С.М.
3Б	31	17.05	2	6%	29	94%	0	0	Карбицкая Л.Е.
3В	32	12.05	11	34%	21	66%	0	0%	Смирных И.И.
4А	33	16.05	7	21%	26	79%	0	0	Ершова Н.В.
4Б	32	19.05	10	31%	22	69%	0	0	Мифтахова Л.В.
4В	32	16.05	1	3%	29	91%	2	6%	Габбазова Р.И.
5А	30	10.05	5	17%	24	80%	1	3%	Гарипова Д.Г.
5Б	31	11.05	8	26%	23	74%	0	0	Хакимова Л.Х.
5В	30	17.05	1	3%	29	97%	0	0	Николаева А.Ю.
6А	27	18.05	5	18,5%	22	81,4%	0	0	Халикова Р.Х.
6Б	27	17.05	9	33%	18	67%	0	0	Михайлова Л.А.
6В	26	16.05	3	12%	23	88%	0	0	Насруллина З.С.
6Г	20	13.05	4	20%	16	80%	0	0	Черпакова Л.Р.
7А	33	10.05	7	22%	26	78%	0	0	Ахметзянова Р.С.
7Б	32	06.05	4	12,5%	28	87,5%	0	0	Гришина А.А.
7В	31	06.05	13	42%	18	58%	0	0	Фаттахова Д.Р.
8А	29	05.05	13	44	16	56	0	0	Бузирова Е.М.
8Б	25	11.05	7	28%	18	72%	0	0	Кузьмина Л.М.
8В	26	19.05	8	31%	16	62%	1	3	Зиятдинова А.Р.

Успеваемость в 2-11 классах по итогам 2022-2023 уч.года.

С учётом результатов промежуточной аттестации, успеваемость по школе среди 2-11 классов составляет 99,21%, качество- 54,13%.

Клас с/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одно й 4	4 и 5	3	с одно й 3	2	н/а п	н/а б
2А	31	31	100%	96.77%	7	2	23	1				
2Б	29	29	100%	68.97%	5	1	15	9	3			
2В	29	29	100%	58.62%	7		10	12				
итого	89	89	100%	75.28%	19	3	48	22	3			
3А	31	31	100%	51.61%	3	2	13	15				
3Б	31	31	100%	58.06%	4		14	13				
3В	32	32	100%	65.63%	2	1	19	11				
итого	94	94	100%	58.51%	9	3	46	39				
4А	33	33	100%	66.67%	5	2	17	11	4			
4Б	32	32	100%	56.25%	1		17	14	1			
4В	32	31	96.88%	43.75%	2		12	17	5			1
итого	97	96	98.97%	55.67%	8	2	46	42	10			1
2-4	280	279	99.64%	62.86%	36	8	140	103	13			1

кл.												
5А	30	30	100%	66.67%	4	1	16	10	2			
5Б	31	31	100%	58.06%	1		17	13				
5В	30	29	96.67%	26.67%	2	1	6	21	1	1		
итого	91	90	98.9%	50.55%	7	2	39	44	3	1		
6В	26	26	100%	65.38%			17	9	1			
6а	27	27	100%	77.78%		1	21	6	1			
6б	27	27	100%	92.59%	2		23	2	1			
6г	21	21	100%	33.33%			7	14	2			
итого	101	101	100%	69.31%	2	1	68	31	5			
7В	31	31	100%	54.84%	2		15	14				
7а	33	33	100%	33.33%			11	22	2			
7б	32	32	100%	37.5%	2	1	10	20	3			
итого	96	96	100%	41.67%	4	1	36	56	5			
8А	29	29	100%	55.17%	1		15	13	1			
8Б	25	25	100%	32%		2	8	17	1			
8В	26	25	96.15%	11.54%			3	22	3	1		
итого	80	79	98.75%	33.75%	1	2	26	52	5	1		
9А	26	26	100%	73.08%	5		14	7				
9Б	26	26	100%	15.38%			4	22	1			
9В	25	25	100%	36%			9	16	1			
итого	77	77	100%	41.56%	5		27	45	2			
5-9 кл.	445	443	99.55%	48.31%	19	6	196	228	20	2		
10А	16	13	81.25%	56.25%	5		4	4	3	3		
11А	22	22	100%	59.09%	4	1	9	9	3			
10-11 кл.	38	35	92.11%	57.89%	9	1	13	13	6	3		
2-9 кл.	725	722	99.59%	53.93%	55	14	336	331	33	2		1
2-11 кл.	763	757	99.21%	54.13%	64	15	349	344	39	5		1

По сравнению с итогами 2021\2022 учебного года, успеваемость повысилась на 0,19%, качество повысилось на 3,5%.

Таким образом, из 725 обучающихся II-III, V-VIII и XI классов 401 учащихся имеют положительные годовые оценки по всем предметам учебного плана, 3 учеников не успевают по итогам года.

№	ФИО		Предмет
1	Цверкайте София	5В	Англ. язык
2	Шапошников Егор	8В	По всем предметам
3	Горнов Влад	11 А	математика
4	Горнов Слава	11 А	математика
5	Касимова Гузель	11 А	математика

### Основные направления работы на 2022/2023 учебный год

1. Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные

методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.

2. Совершенствовать систему организации государственной аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ и ЕГЭ.

3. В целях предупреждения снижения качества знаний (одна «3» по предмету) усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроках.

4. Намечить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.

5. Учителям-предметникам вести целенаправленную подготовку учащихся к государственной аттестации по всем предметам учебного плана на базовом и повышенном уровнях.

***Рекомендации по повышению качества знаний обучающихся учителям:***

1. Рассматривать причину в понижении качества, не только в ученике, но и как свою

недоработку.

2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

3. Проанализировать причины понижения качества знаний по иностранному языку и химии.

4. Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам;

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2022/2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

Выводы: Работа с обучающимися, имеющими одну «3» по предмету, находится не на должном уровне. Учителя-предметники проводят дифференцированную работу с учащимися, имеющими одну «3» по предмету. Но появляются другие учащиеся с одной «3».

Рекомендации: Необходимо, выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик – преподаватель - родитель, подключить психологическую службу школы для проведения психологического тестирования по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Провести контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися в течение следующего года.

## 5. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

Активность участия в ЕГЭ по общеобразовательным предметам следующая:

год	Кол-во выпускников	Всего сдавали ЕГЭ	1 предм.	2 предм.	3 предм.	4 предм.
2021	21	76	-	2	19	0
2022	24	68	-	0	7	17
2023	22	84	2	1	18	1

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МБОУ СОШ № 20 приняли участие в экзаменах:

ПРЕДМЕТЫ	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	21	24	22
Математика профиль	12	4	10
Математика база	-	20	12
Обществознание	13	18	13
Английский язык	5	8	5
История	3	8	3
Биология	2	3	2
Физика	1	2	2
Литература	1	2	1
Химия	1	-	1
Информатика и ИКТ	3	-	1
География	-	-	-

В 2023 году общее количество участников ЕГЭ по МБОУ «СОШ №20» составило 84 человеко-экзаменов. Наибольшее количество выпускников выбрало: обществознание (59%), далее следуют профильная математика (45%),



английский язык (23 %).

Из 22 выпускников более 250 баллов по трём выбранным предметам не набрал никто, максимальный балл из трех предметов у Шайхеловой С. И гареева Д. 214,240 соответственно. Итого 8 выпускников набрали от 200 до 241 баллов, остальные набрали от 49 до 199 баллов.

#### Результаты ЕГЭ -2023 в сравнении с муниципальным заданием:

предметы	Муниципальное задание	ЕГЭ 2023
Русский язык	70	72
Математика профиль	60	56
Литература	65	54
Английский язык	71	63
Физика	51	43
Обществознание	61	63
История	61	57
Биология	56	46
Химия	61	65
КЕГЭ	58	48

Муниципальное задание выполнено по трем предметам: русский язык +2, обществознание +2, химия +4. По остальным предметам муниципальное задание не выполнено: математика, литература, английский язык, история, биология, физика, КЕГЭ. Также, двое выпускников не преодолели минимальные проходные баллы ЕГЭ: Лучин Н. по обществознанию: набрал 24 вместо 42, Аникеева О. не набрала проходной балл по профильной математике и биологии.

	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 91 до 99 баллов	Количество участников, получивших 100 баллов
<b>Русский язык</b>	нет	4	12	4	2	0
<b>Математика профильная</b>	1 Аникеева О.	3	6	0	0	0
<b>Литература</b>	нет	1	0	0	0	0
<b>Английский язык</b>	нет	2	3	0	0	0
<b>Физика</b>	0	2	0	0	0	0
<b>Обществознание</b>	1	2	9	1	0	0
<b>История</b>	нет	2	0	1	0	0
<b>Биология</b>	1 Аникеева О.	1	1	0	0	0
<b>Химия</b>	нет	0	1	0	0	0
<b>КЕГЭ</b>	нет	1	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

Качество выше среднего по подготовки к ЕГЭ выпускники показали по русскому языку (6 человек), обществознанию (один) и истории 1 человек. По русскому языку 2 выпускников набрали за 90 и более баллов. Муниципальное задание по доле выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов, выполнено.

#### Результаты ЕГЭ (средний балл сравнении за 3 года(2021-2023 гг)

предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
русский язык	81	71	72
математика	56	70	56

английский язык	79	70	63
обществознание	57	61	63
литература	100	56,5	54
история	53	52	57
физика	52	47,5	43
биология	46	46	46
химия	-	-	65
КЕГЭ	49	-	48
Математика база		4,2	4,0

Из анализа результатов ЕГЭ в 11 классе за 3 года по 2 предметам из 11 наблюдается повышение показателей в сравнении с прошлым годом: русский язык +1, обществознание +2, история +5. По 9 предметам наблюдается отрицательная динамика: математика – 14, английский язык -7, литература – 2, физика – 4.

#### Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ по предметам за 2 года

предметы	2021/2022	2022/2023
русский язык	87- Миннибаева Амина, Герасева Диана	91- Тятюшкина Валерия, Шайхелова София
английский язык	87- Герасева Диана, 85 - Миннибаева Амина,	76-Шайхелова София
обществознание	82-Герасева Диана	81-Гареев Давид
история	72-Худайметов Дамир	80-Тятюшкина Валерия
математика	74-Тюлиганова Елизавета	74- Уколова, Шайхелова
биология	-	-
физика	-	-
литература	-	-
химия	-	-

#### Количество выпускников, набравших 80 и более баллов с 2021 по 2023 уч.г.

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	12	5	6
Математика	1	0	0
Обществознание	1	1	1
Английский язык	2	2	0
История	0	0	1
Биология	0	0	
Литература	1	0	0
Химия	-	-	0
Физика	0	0	0

Ежегодно на ЕГЭ по русскому языку наблюдается максимальное количество высоко-балльников.

#### Общие результаты ГИА

	Рус яз	матем	общ	ист	биол	анг яз	лит-ра	физика	химия
Средний балл	72	56	63	57	46	63	54	43	65
Ниже порог уровня, чел./%	нет	<b>1</b>	<b>1</b>	нет	<b>1</b>	нет	нет	нет	нет

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них	ФИО
-------------	--------------------	--------	-----

		<b>медалистов</b>	
2020	23	2	Мифтахова Э, Зарипова Э
2021	21	5	Алейникова А, Горячевских П, Пензина Д, Хлопкина К, Хлопкина В
2022	24	2	Герасева Диана, Тюлиганова Елизавета
2023	22	5	Гатина Гузель, Идиятуллина Алия, Тятюшкина Валерия, Уколова Екатерина, Шайхелова София

### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (профиль)			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	набрали от 80 до 100 б	Средний балл
2020	23	14	1	2	64,5
2021	21	12	0	1	56
2022	24	4	Нет	0	70
2023	22	10	1	0	56

год выпуск	кол-во вып-ков	Математика (база)							
		сдавали экзамен ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср балл	кач	успев
2022	24	20	7	11	2	0	4,2	90%	100%
2023	22	12	3	6	3	0	4,0	75%	100%

год выпуск	кол-во вып-ков	Русский язык			
		сдавали экзамен ЕГЭ	получили баллы ниже миним порога	Набрали от 80 до 100 б	Средний балл
2020	23	23	Нет	12	78
2021	21	21	Нет	12	81
2022	24	24	Нет	5	71
2023	22	22	Нет	6	72

**Итак, средний балл по школе в 2023 году** по результатам экзаменов составил 56,7 баллов (в 2022 году был 59,1 баллов, в 2021 был 61,9), что ниже прошлогоднего показателя на 2,4 баллов. Исходя из полученных материалов, анализируя результаты ЕГЭ с муниципальным заданием, школа выполнила муниципальное задание на 2023 год по 3 предметам: русскому языку, обществознанию, биологии.

### Результаты ЕГЭ -2023 в сравнении с городом Наб.Челны:

<b>предметы</b>	<b>Г. Наб.Челны</b>	<b>Школа №20</b>
Русский язык	<b>74</b>	<b>72</b>
Математика профиль	<b>63</b>	<b>56</b>
Математика база	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>
Литература	<b>75</b>	<b>54</b>
Английский язык	<b>74</b>	<b>63</b>
Физика	<b>61</b>	<b>43</b>
Обществознание	<b>62</b>	<b>63</b>
История	<b>62</b>	<b>57</b>
Биология	<b>58</b>	<b>46</b>
Химия	<b>67</b>	<b>65</b>

КЕГЭ	65	48
------	----	----

### Информация о выполнении индикативных показателей ЕГЭ – 2023

Анализируя работу учителей в 2022-2023 учебном году, лучших показателей добились учителя: Учиров П.С. (рус.яз), Юрин И.Б. (общество и история).

**Аникеева Оксана в резервные дни основного периода пересдала базовую математику на оценку «3». Все 22 выпускника 11 класса получили аттестаты.**

#### **Выводы:**

Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса, можно сделать вывод о хорошем уровне подготовки выпускников.

- 1) основные компоненты содержания обучения большинство выпускников осваивают на базовом уровне сложности.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 11 от 19.05.2023 года) к государственной итоговой аттестации были допущены все 77 учеников 9-х классов.

#### **Количество участников ГИА - 2021 по предметам**

Предметы	2022
Русский язык	77
Математика	77
Информатика и ИКТ	47
Обществознание	41
География	28
Биология	10
Английский язык	8
Физика	7
Родной язык	5
Химия	4
История	1
Литература	1

#### **Анализ ГИА по предметам: Математика**

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
9 а	26	5	15	4	2	3,8	77	92
9 б	26	0	10	8	8	3,0	38	69
9 в	25	0	10	11	4	3,2	40	84
<b>ИТОГО:</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>3,4</b>	<b>52</b>	<b>82</b>

Из 77 обучающихся 76 написали ОГЭ по математике, 1 обучающийся Сухарев Данил написал ГВЭ по математике.

14 учащихся, получили на ОГЭ по математике неудовлетворительные отметки:

Волчок Мария, Филенкова Василина – 9 «А» класс,

Амзин Георгий, Васильев Никита, Гайнуллина Ралина, Захаров Егор, Ковалевский Антон, Плахонин Данил, Тригуб Вадим, Тюлиганова Эльвина – 9 «Б» класс,

Габахчян Григор, Ерыкалин Тихон, Забинова Аделина, Краснов Денис- 9 «В» класс.

### Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
<b>9 а</b>	26	21	4	1	0	4,7	96	100
<b>9 б</b>	26	2	6	13	5	3,0	31	81
<b>9в</b>	25	3	9	11	2	3,5	44	92
<b>ИТОГО:</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>3,8</b>	<b>58</b>	<b>91</b>

Из 77 обучающихся 76 написали ОГЭ по русскому языку, 1 обучающийся Сухарев Данил написал ГВЭ по русскому языку. 4 учащихся получили высший балл: 33 балла.

7 учащихся получили «2»:

9 «Б» класс 5 учащихся: Ковалевский А., Курбонов Ж., Махмадов А., Плахонин Д., Тригуб В.,

9 «В» класс 2 учащихся: Бисенко Д., Габахчян Г.

У Плахонина Д., Тригуба В. меньше всего баллов: 6 баллов. Махмадову А., Бисенко Д., Габахчяну Г. не хватило 1 балла до «3»-ки.

### Средний балл по ОГЭ по школе в сравнении с муниципальным заданием:

	Русский язык	математика
<b>Муниципальное задание</b>	3,8	3,5
<b>ОГЭ</b>	3,8	3,4

Муниципальное задание выполнено по предмету русский язык, по математике муниципальное задание не выполнено.

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
<b>Русский язык</b>	<b>77</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>91</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
<b>Математика</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>3,4</b>
<b>География</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>
<b>Обществознание</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>53</b>	<b>3,3</b>
<b>История</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>
<b>Химия</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2,5</b>
<b>Биология</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>3,8</b>
<b>Физика</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>3,8</b>
<b>Информатика</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>3,0</b>
<b>Английский язык</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>4,2</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>
<b>Родной язык</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,8</b>

### Сравнительная динамика результатов ГИА

	ОГЭ-2021	ОГЭ-2022	ОГЭ-2023	
Литература	-	5,0	5,0	Стабильно высоко
История	-	4,0	5,0	повышение (+1,0)
Физика	-	3,4	3,8	повышение (+0,4)
Математика	3,4	3,5	3,4	понижение (- 0,1)
Обществознание	-	3,4	3,3	понижение (-0,1)
Русский язык	3,6	4,0	3,8	понижение (- 0,2)
География	-	4,0	3,8	понижение (- 0,2)
Биология	-	4,2	3,8	понижение (-0,4)
Информатика и ИКТ	-	3,4	3,0	понижение (- 0,4)
Английский язык	-	5,0	4,25	понижение (-0,75)

Химия	-	4,3	2,5	понижение (-1,8)
Родной язык	-	-	3,8	

Анализ результатов ОГЭ – 2023 по предметам ГИА в сравнении с ОГЭ предыдущих лет показывает, что средний балл по литературе стабилен, повысился по 2 предметам: история, физика, понизился по 8 предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, география, биология, химия, информатика.

**Количество учащихся, получивших «5» за экзамен**

<b>Предметы</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Русский язык	18	26
География	7	11
Математика	5	5
Английский язык	1	4
Обществознание	0	2
Информатика и ИКТ	3	1
Биология	7	1
История	1	1
Литература	1	1
Химия	6	0
Физика	1	0

Из 77 выпускников все 4 экзамена сдали на «4» и «5» 20 выпускников (26%).

Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог при сдаче ОГЭ – 2023 по школе составляет 30% (23 учащихся).

<b>Класс</b>	<b>Допущено к ГИА</b>	<b>Прошли ГИА</b>	<b>Не сдали ГИА</b>	<b>ФИО учащихся</b>
9 А	26	24	2	Волчок М., Филенкова В.
9 Б	26	13	13	Амзин Г., Богачева К., Васильев Н., Гайнуллина Э., Гусманов И., Захаров Е., Ковалевский А., Курбонов Ж., Махмадов А., Плахонин Д., Савилов Н., Тригуб В., Тюлиганова Э.
9В	25	17	8	Бисенко Д., Габахчян Г., Галимова А., Ерыкалин Т., Забирова А., Краснов Д., Митеньков Д., Румянцев Н.
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	

**Информация о количестве участников ГИА, имеющих неудовлетворительный результат по предметам (без учета пересдачи)**

Кол-во выпускников	Математика	Информатика	Русский язык	География	Химия	Общество	Англ. язык	История	Биология	Физика	Литература
<b>77</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Информация о количестве участников ГИА,**

**имеющих неудовлетворительный результат по предметам**

<b>Название предмета</b>	<b>Количество «2»</b>	<b>ФИО учащихся</b>	<b>класс</b>	<b>ФИО учителя</b>
Русский язык	5	Ковалевский А. Курбонов Ж. Махмадов А. Плахонин Д. Тригуб В.	9 Б 9 Б 9 Б 9 Б 9 Б	Зиятдинова А.Р.
	2	Бисенко Д. Габахчян Г.	9 В 9В	
Математика	2	Волчок М. Филенкова В.	9А 9А	Черникова А.П.
	8	Амзин Г. Васильев Н. Гайнуллина Р. Захаров Е. Ковалевский А. Плахонин Д. Тригуб В.	9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б	
	4	Тюлиганова Э. Габахчян Г. Ерыкалин Т. Забирова А. Краснов Д.	9В 9В 9В 9В 9В	
	4	Ковалевский А. Курбонов Ж. Плахонин Д. Тригуб В.	9Б 9Б 9Б 9Б	Бикчантаева Е.Ю.
КОГЭ	1 8	Филенкова В. Амзин Г. Богачева К. Гусманов И. Ковалевский А. Курбонов Ж. Махмадов А. Плахонин Д. Тюлиганова Э.	9А 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9Б 9В	Костенко В.А.
2	Бисенко Д Галимова А.	9В 9В		
Обществознание	1	Гайнуллина Р.	9Б	Кузьмина Л.М.
Химия	1	Савилов Н.	9Б	Мифтахова З.Р.
	2	Митеньков Д. Румянцев Н.	9В 9В	

<b>№</b>	<b>Одна «2»</b>	<b>класс</b>	<b>предмет</b>
1.	Волчок Мария Александровна	9А	Математика
2.	Васильев Никита Александрович	9Б	Математика
3.	Захаров Егор Иванович	9Б	Математика
4.	Забирова Аделина Руслановна	9В	Математика
5.	Краснов Денис Романович	9В	Математика
6.	Ерыкалин Тихон Григорьевич	9В	Математика

7.	Богачева Кристина Васильевна	9Б	КОГЭ
8.	Гусманов Ислам Ильнурович	9Б	КОГЭ
9.	Галимова Амалия Рустемовна	9В	КОГЭ
10.	Савилов Николай Игоревич	9Б	Химия
11.	Митеньков Дмитрий Русланович	9В	Химия
12.	Румянцев Никита Михайлович	9В	Химия

№	Две «2»	класс	предмет
1.	Филенкова Василина Дмитриевна	9А	Математика, КОГЭ
2.	Амзин Георгий Евгеньевич	9Б	Математика, КОГЭ
3.	Тюлиганова Эльвина Анатольевна	9Б	Математика, КОГЭ
4.	Гайнуллина Раина Рустемовна	9Б	Математика, общество
5.	Габахчян Григор Суменович	9В	Математика, русский язык
6.	Махмадов Абубакер Шарифович	9Б	русский язык, КОГЭ
7.	Бисенко Данил Артёмович	9В	русский язык, КОГЭ

№	Три «2»	класс	предмет
1.	Тригуб Вадим Олегович	9Б	русский язык, математика, география
2.	Курбонов Жасур Хакимжонович	9Б	Русский язык, география, КОГЭ

№	Четыре «2»	класс	предмет
1.	Ковалевский Антон Ильич	9Б	русский язык, математика, география, КОГЭ
2.	Плахонин Данил Андреевич	9Б	русский язык, математика, география, КОГЭ

**Средний балл по ОГЭ по школе:**

	Рус яз	Мате м	обще ство	Анг яз	инфо р	химия	биол	физик а	геогр аф	истор	литр а
<b>Муницип. задание</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,4</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>
<b>ОГЭ</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>

Муниципальное задание выполнено на 54% по шести предметам: русский язык, биология, физика, география, история, литература. По пяти предметам муниципальное задание не выполнено: математика, обществознание, английский язык, информатика, химия.

Из 77 обучающихся 9-х классов 54 сдали ОГЭ, 19 обучающихся: Волчок М., Филенкова В. – 9 «А» класс, Амзин Г., Богачева К., Васильев Н., Гайнуллина Р., Гусманов И., Захаров Е., Махмадов А., Савилов Н., Тюлиганова Э.- 9 «Б» класс, Бисенко Д., Габахчян Г., Галимова А., Ерыкалин Т., Забирова А., Краснов Д., Митеньков Д., Румянцев Н. – 9 В класс участвуют в ОГЭ в резервные сроки.  
Ковалевский А., Курбонов Ж., Плахонин Д., Тригуб В.- 9 Б класс в дополнительные осенние сроки.

**Анализ результатов повторной ГИА в резервные сроки**

Повторный экзамен по **математике** сдавали 11 учащихся, 10 учащихся сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1.	Амзин Георгий Евгеньевич	9Б	4
2.	Волчок Мария Александровна	9А	3
3.	Васильев Никита Александрович	9Б	3
4.	Захаров Егор Иванович	9Б	3



5.	Забилова Аделина Руслановна	9В	3
6.	Краснов Денис Романович	9В	3
7.	Филенкова Василина Дмитриевна	9А	3
8.	Тюлиганова Эльвина Анатольевна	9Б	3
9.	Гайнуллина Раина Рустемовна	9Б	3
10.	Габахчян Григор Суменович	9В	3
11.	<b>Ерыкалин Тихон Григорьевич</b>	<b>9В</b>	<b>2</b>

Повторный экзамен по **русскому языку** сдавали 3 учащихся, все сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1	Габахчян Григор Суменович	9В	3
2	Махмадов Абубакер Шарифович	9Б	3
3	Бисенко Данил Артёмович	9В	4

Повторный экзамен по **КОГЭ** сдавали 8 выпускников, 7 учащихся сдали успешно.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1.	Богачева Кристина Васильевна	9Б	3
2.	Гусманов Ислам Ильнурович	9Б	3
3.	Галимова Амалия Рустемовна	9В	4
4.	Филенкова Василина Дмитриевна	9А	3
5.	Амзин Георгий Евгеньевич	9Б	3
6.	Тюлиганова Эльвина Анатольевна	9Б	4
7.	Махмадов Абубакер Шарифович	9Б	3
8.	<b>Бисенко Данил Артёмович</b>	<b>9В</b>	<b>2</b>

Повторный экзамен по **химии** сдавали 3 выпускника, никто не пересдал.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1.	<b>Митеньков Дмитрий Русланович</b>	<b>9В</b>	<b>2</b>
2.	<b>Румянцев Никита Михайлович</b>	<b>9В</b>	<b>2</b>
3.	<b>Савилов Николай Игоревич</b>	<b>9Б</b>	<b>2</b>

Повторный экзамен по **обществознанию** сдавала 1 учащаяся.

№	ФИО	Класс	Оценка за пересдачу
1.	Гайнуллина Раина Рустемовна	9Б	2

### Общие результаты по предметам с учетом пересдачи

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач.	Ср. оценка по школе
Русский язык	77	26	20	27	4	95	59	3,8
Математика	77	5	36	32	4	95	53	3,5
География	28	11	7	6	4	86	64	3,8
Обществознание	41	2	23	15	1	98	53	3,3
История	1	1	-	-	-	100	100	5,0
Химия	4	0	1	0	3	25	25	2,5
Биология	10	1	6	3	0	100	70	3,8
Физика	7	0	6	1	0	100	85	3,8

Информатика	47	1	12	30	4	91	28	3,2
Английский язык	8	4	2	2	0	100	75	4,2
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5,0
Родной язык	5	2	0	3	0	100	40	3,8

Исходя из полученных результатов ГИА 2023, резюмирую, выпускники школы выдержали экзамены на допустимом уровне: успеваемость 84%, качество 35%.

предмет	Кол-во выпускников, подтвердивших итоговые оценки	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ выше, чем годовая	Кол-во выпускников, получивших оценку на ОГЭ ниже, чем годовая
русский язык	35	21	21
математика	34	14	29
обществознание	26	7	8
история	1	0	0
биология	3	2	5
химия	1	0	3
физика	3	0	4
английский язык	5	0	3
информатика	3	3	42
география	9	6	12
литература	1	0	0

Из 77 учащихся 9-х классов, которые были допущены к ОГЭ, 67 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Ковалевский А., Курбонов Ж., Плахонин Д., Тригуб В., Митеньков Д., Румянцев Н., Савилов Н., Гайнуллина Р., Ерыкалин Т., Бисенко Д. получили аттестаты в дополнительные сентябрьские сроки, все выпускники 9-х классов получили аттестаты.

#### 6. Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады по предметам

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 58 обучающихся школы из 4-11 классов: 4 классы – 2 учащихся, 5 классы – 1 учащийся, 6 классы – 2 учащихся, 7 классы – 8 учащихся, 8 классы – 10 учащихся, 9 классы – 11 учащихся, 10 классы – 11 учащихся, 11 классы – 13 учащихся по 23 предметам. Наибольшее количество участников из 11 «А» (13), 10 «А» (11), 9 «А» (10), 8 «А» (5).

Классы	Кол-во участников в 2022-2023	Кол-во участников в 2023-2024
11 класс	5	13
10 класс	6	11
9 классы	11	11
8 классы	6	10
7 классы	3	8
6 классы	1	2
5 классы	0	1
4 классы	2	2

В каждой параллели количество участников увеличилось.

класс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
4	2	0	0
5	1	0	0
6	2	1	0
7	8	1	0

8	10	2	0
9	11	2	0
10	11	1	0
11	13	0	1

По итогам предметных олимпиад призеры и лучшие участники награждены грамотами.

В 2023/2024 учебном году лучшие результаты у учителя истории и обществознания Юрина И.Б. по предмету «экономика»: 2 призера; учителя русского языка и литературы Учирова П.С. два призера по «Литературе»; учителя «Родного татарского языка» Гариповой Д.Г. – 1 призер, у учителя географии Бикчантаевой Елены Юрьевны один призер по «географии».

#### **Победители и призёры и муниципального этапа Всероссийской олимпиады:**

Класс	Ф.И. участника	Предмет	Преподаватель	Результат
11А	Чухланцева Елизавета	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
11А	Дерябина Милана	экономика	Юрин Игорь Брониславович	Призер
8В	Абзалов Артур	география	Бикчантаева Елена Юрьевна	Призер
11А	Прасов Данил	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
10А	Валеева Лия	литература	Учиров Павел Сергеевич	Призер
11А	Дерябина Милана	Татарский язык	Гарипова Дильбар Гафиятовна	Призер

Также следует отметить результативное участие учащихся на городских олимпиадах по предметам:

- ✓ геология учитель Бикчантаева Е.Ю. 14 место из 35 среди учащихся 10 классов. (Якупов В.)
- ✓ геология учитель Бикчантаева Е.Ю. 18 место из 33 среди учащихся 8-х классов (Минхаеров А.)
- ✓ география учитель Бикчантаева Е.Ю. - 8 место из 49 среди учащихся 10-х классов (Гилязитдинова А.).
- ✓ экология учитель Якупова Г.Р.- 7 место из 14 среди учащихся 8 классов (Губайдуллина Э.)
- ✓ МХК учитель Фаттахова Д.Р. 17 место из 45 среди учащихся 8-х классов (Минхаеров А.).
- ✓ История Татарстана учитель Кузьмина Л.М. 16 место из 27 среди учащихся 9-х классов (Махмутова К.)
- ✓ История Татарстана учитель Кузьмина Л.М.- 15 место из 26 среди учащихся 10-х классов (Лукманова Н.)
- ✓ ОБЖ учитель Зиновьева И.А. 15 место из 28 среди учащихся 11-х классов (Суфиева Д.)
- ✓ Родной татарский язык для русскоговорящих групп учитель Петрова Т.Д. 13 место из 25 (Репина Л.)
- ✓ Родной татарский язык для обучающихся татар учитель Михайлова Л.А.. 14 место из 48 (Дерябина И.)

Педагогический коллектив школы осознает то, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это, означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли.

Уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Задача на перспективу- построение индивидуальных образовательных траекторий, сопровождение одаренной учащейся молодежи, обладающей современным инновационным мышлением и способной к развитию экономики, культуры края, страны.

**8. Достижения обучающихся в конкурсах по предметам школьной программы, олимпиадах, научно-практических конференциях за 2021 год**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3А	Шафикова Замира	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2021	2 место
3А	Пискарева Лейсан	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2021	3 место

**Анализ работы по национальному образованию и воспитанию**

Работа по национальному образованию в течение учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи были сформулированы в начале учебного года, исходя из общих школьных задач.

**Тема работы:**

«Национальное образование сегодня и завтра: инновации – содержание – педагогические технологии – качество для каждого»

**Цели работы МО:**

1. Развивать профессиональную компетентность и творческую активность учителей родного языка и литературы.
2. Содействовать формированию гармонически развитой, нравственной личности в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.
3. Сочетать практику обучения и воспитания школьников в поиске и применении наиболее эффективных образовательных технологий.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, используя современные педагогические технологии.

**Выполнение поставленных методических задач**

Задачи	Мероприятия
-развитие познавательных и созидательных умений учащихся, их самостоятельной деятельности и личной ответственности	Участие в городских научно-практических конференциях, Конкурсах и других мероприятиях;
-совершенствовать применения новых педагогических технологий в обучении на основе дифференциации индивидуального подхода к учащимся	Проекты, уроки, конференции, внеклассные мероприятия
-совершенствовать работу с одаренными детьми	Индивидуальные занятия, конкурсы, олимпиады

Класс	Общее количество классов			
			изучают родной (русский) язык	из них
	общая численность обучающихся	всего изучают родной (татарский)	для школ с русским языком обучения	для школ с русским языком обучения - углубленный

							язык		базовый уровень (русские группы)		уровень (татарские группы)	
			общее количество студентов группы	количество детей-татар	количество изучающих язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп	количество изучающих язык	количество групп
1 а	32	1	2	16	0	0	32	2	16	1	16	1
1 б	27	1	2	10	19	1	8	1	8	1	0	0
1 в	31	1	2	11	19	1	12	1	12	1	0	0
<b>всего</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
2 а	32	1	2	15	13	1	19	1	19	1	0	0
2 б	27	1	2	7	19	1	8	1	8	1	0	0
2 в	29	1	2	3	19	1	10	1	10	1	0	0
<b>всего</b>	<b>88</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3 а	30	1	2	15	0	0	30	2	18,00	1	12	1
3 б	31	1	2	6	17	1	14	1	14	1	0	0
3 в	31	1	2	3	18	1	13	1	13	1	0	0
<b>всего</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
4 а	32	1	2	10	16	1	16	1	16	1	0	0
4 б	32	1	2	4	17	1	15	1	15	1	0	0
4 в	31	1	2	7	17	1	14	1	14	1	0	0
<b>всего</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>365</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>107</b>	<b>174</b>	<b>10</b>	<b>191</b>	<b>14</b>	<b>163</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
5 а	30	1	2	6	0	0	30	2	14	1	16	1
5 б	31	1	2	9	15	1	16	1	16	1	0	0
5 в	31	1	2	5	17	1	14	1	14	1	0	0
<b>всего</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
6 а	26	1	3	7	4		22	2	11		11	1
6 б	25	1	3	8	15		10	2	6	1	4	
6 в	25	1	3	8	7	1	18		14	1	4	1
6 г	18	1	1	3	0	0	18	1	18	1	0	0
<b>всего</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>
7 а	31	1	3	6	8		23	2	15	1	8	1
7 б	32	1	3	11	9		23	2	13	1	10	1
7 в	32	1	2	5	9	1	23	1	23	1	0	0
<b>всего</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
8 а	28	1	3	4	6		22	2	14	1	8	1
8 б	26	1	2	3	10	1	16	1	16	1	0	0
8 в	26	1	2	9	13	1	13	1	13	1	0	0
<b>всего</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
9 а	26	1	3	8	1		25	2	17		8	
9 б	26	1	3	5	17		9		5	1	4	1
9 в	26	1	3	2	3	1(1)	23	1	23	2	0	0

<b>всего</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1(1)</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>439</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>99</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	<b>305</b>	<b>21</b>	<b>232</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>7</b>
10 а	17	1	2	3	0	0	17	2	9	1	8	1
<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
11 а	23	1	2	2	0	0	23	2	23	2	0	
<b>всего</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
<b>всего</b>	<b>844</b>	<b>30</b>	<b>68</b>	<b>211</b>	<b>308</b>	<b>17</b>	<b>536</b>	<b>39</b>	<b>427</b>	<b>30</b>	<b>109</b>	<b>10</b>

В текущем учебном году повышение и совершенствование мастерства педагогов проходило через участие в ЗУМ конференциях, посещениях республиканских-городских семинаров, мероприятий, а также через взаимопосещение уроков и заслушивание выступлений по темам самообразования.

• .

С целью защиты языкового многообразия 21 февраля 1999 года ЮНЕСКО учредила Международный день родного языка. Этот день служит написанием людям о важности каждого отдельного языка, который является отражением культуры народа, его истории.

В рамках Недели Родного языка в школе учителями родного языка были подготовлены и проведены мероприятия. При их подготовке была поставлена следующая цель: развитие интереса к родному языку и воспитание потребности его изучать.

Исходя из намеченной цели, определены задачи:

- развитие любознательности, настойчивости, творческих способностей, решать проблемные задачи;
- развитие поисковой деятельности;
- раскрытия творческого интеллектуального потенциала учащихся;
- создание праздничной творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели Родного языка в школе учителями были проведены следующие мероприятия:

Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные
Тематические классные часы «Татарстан – любимый край: традиции, нравы, обычаи народов Республики Татарстан»	МБОУ «СОШ №20»	Учителя родного языка и литературы
Городской конкурс плакатов и стенгазет о родном языке, народных традициях, о великих деятелях искусства на разных языках	МАОУ «Гимназия №77»	Учителя родного языка и литературы
Вечер памяти, посвященный поэту-патриоту М. Джалилю	сквер им. Мусы Джалиля	Учителя родного языка и литературы

Городской конкурс чтецов на разных языках «Язык твой - жизнь твоя, твои мечты, ты без него уже не ты»	МАОУ “СОШ №49”	Галимуллина К.Ю.
Организация выставок в школьных библиотеках, посвященных родному языку	школьная библиотека	Совкова К.Х.
Участие в городской программе “Мин татарча сөйләшәм”. Конкурс чтецов «Шигъригәлләмә»	МАОУ ДОД “ДДТ №15”	Михайлова Л.А.
Инсценировка сказок Г.Тукая	305 каб	Михайлова Л.А.
Конкурс “Самый грамотный ученик”	305 каб	Михайлова Л.А.
Чтение стихотворений о родном языке «Мой язык - мой народ»	207 каб	Бузирова Е.М.
Просмотр презентаций, посвященных Международному Дню родного языка	207 каб	Бузирова Е.М.
«Отгадай-ка». Отгадывание загадок разных народов	207 каб	Бузирова Е.М.
Урок-викторина по творчеству М.Джалиля	209 каб	Петрова Т.Д
Поэтический этюд	209 каб	Петрова Т.Д
Конкурс сочинений «Давайте говорить на разных языках»	209 каб	Петрова Т.Д
День памяти, посвященный поэту- патриоту М. Джалилю .	300 каб	Гарипова Д.Г
Экскурсия в музей “Татар өе”	МАОУ ДОД “ДДТ №15”	Гарипова Д.Г
Викторина на уроках “Иң татлысы-туган тел”.	300 каб	Гарипова Д.Г
Выпуск стенгазеты к Дню родного языка и 1100 летию принятия исламской религии)	300 каб	Гарипова Д.Г
Конкурс детских рисунков «По страницам литературных произведений»	302 каб	Ахметзянова Р.С.

Конкурс пословиц разных народов «Пословица недаром молвится».	302 каб	Ахметзянова Р.С.
Показ презентаций «Мой родной язык»	302 каб	Ахметзянова Р.С.

### Отчет о достижениях педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающегося, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения (!!! полная информация)	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Родной язык и литература	Ахметзянова Римма Салиховна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм» , «Татарча да яхшы бел» Детский Дом Творчества №15 февраль- март	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнапкүңел ачабыз» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
		Республиканская интернет – олимпиада	заочная	Республиканская	Республиканская интернет – олимпиада «Правила поведения на дорогах» ноябрь	Свидетельство об участии



	V Республиканский конкурс творческих работ	заочная	Республиканская	V Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» «Детский-юношеский центр №14» январь	Сертификат участника
	Городской Конкурс сочинений	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс сочинений «Нужна служба ГИБДД» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника
	Городской Конкурс лучших сказок, поэм и рассказов	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс лучших сказок, поэм и рассказов «Наша безопасность в наших руках» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника
Гарипова ДильбарГафиятовна, 1 категория	1.Предметная олимпиада 2. «Мэдэниятһ эмсэнгать дөнъясы”конкурс	Очная  очная	Муниципальный  муниципальный	СОШ №30  ДДТ №15	Дерябина Милана Романовна,9 А кл,призер Диплом 3 место,командное
Петрова Татьяна Дмитриевна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	“Джалиловские чтения» СОШ № 12, ноябрь	Диплом 3 степени
	Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык эле, дуслар”Центр детского творчество №16 «Огниво» март	Диплом 3 степени
Михайлова Лилия Александровна, 1 категория	Предметная олимпиада	очная	муниципальный	СОШ №30	Шайхразиев Раиль Разилевич,9 А,призер
	Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Шигъригөлләмэ”» Детский Дом Творчества №15 февраль	Диплом 1 степени
	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт»Детский	Диплом 1 степени

					Дом Творчества №15 январь	
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык эле, дуслар» Центр детского творчества №16 «Огниво» март	Диплом 3 степени
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12 ноябрь	Диплом 3 степени, Гарифуллина Альбина, 3А кл
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс		Республиканская	Центр детского творчества №16 «Огниво» май	Благодарственное письмо
	Бузирова Елена Матвеевна, 1 категория	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения» СОШ № 12 , ноябрь	Диплом 3 степени, Сабирава Айсылу, 5А кл.
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Әкиятләр иленә сәяхәт» Детский Дом Творчества №15 январь	Диплом 1 степени
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Как словно ты звенишь, родной язык!» СОШ №4 Менделеевского муниципального района РТ	Диплом 1 степени, учащаяся 5 кл

### Отчет о достижениях педагогов и учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2022-23 учебном году

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, <u>кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады</u> ; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования; конференция	Форма участия (очная, заочная)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося)
-------------------------	---	---	--------------------------------	--	------------------------------------	---

<b>Октябрь</b>	Гарипова Д.Г.	Городская программа «Мин татарчасөйлэшәм», 2 этап, “Халык әйтсә хак өйтә”	очная	муниципальн ый	МАОУДО «ДТ 15»	Грамота, 3 место
	Галимуллина К.Ю	“Мәктәп белем учагы” II төбәкара нәфис сүз остасы.	заочная	региональная	МАОУ”СОШ №21»	Диплом 2 степени
	Гарипова Д.Г.	V Научно- практическая конференция имени Литвинова для учителей родного(татарского языка)языка и литературы, работающих в русскоязычных группах и для учащихся ( в дистанционной форме)	заочная	региональная	МБОУ «СОШ №20»	Грамота ,3 место
<b>Ноябрь</b>	Гарипова Д.Г.	Региональный литературный конкурс “Яшь каләмче”	заочная	региональная	Центральная библиотека г.Набережные Челны	Грамота ,2 место Грамота ,2 место (2 ученицы)
	Ахметзянова Р.С Бузирова Е.М	Городская программа «Мин татарчасөйлэшәм», 3 этап, “Театр күнелләренә уятыр!”	очная	муниципальн ый	МАОУДО «ДТ 15»	Диплом 1 степени
	Ахметзянова Р.С	Региональный молодежный фестиваль татарского национального творчества “Халкым чишмәсе”	заочная	региональная	МАУ “МЦ «Шатлык»”	Диплом 2 степени
	Гарипова Д.Г, Бузирова Е.М	V Международного литературного конкурса чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международн ый	Межрегиональ ная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
	Ахметзянова Р.С	V Международного литературного конкурса чтецов «Джалилевские чтения »	заочная	международн ый	Межрегиональ ная общественная организация «Всемирный конгресс татар»	Сертификат участника
	Гарипова Д.Г.	Городская досуговая программа «Диалог»	очная	муниципальн ый	Центр детского творчества №16 “Огниво”	Диплом 3 место
	Ахметзянова Р.С Михайлова Л.А	Развитие креативного мышления на уроках родного языка и литературы	заочная	региональная	ГАОУДПО”Ин ститут развития образования Республики Татарстан”	Сертификат участника
	Петрова Т.Д	Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сүзе»	заочная	международн ый	Международн ый телевизионный конкурс художественно го слова	Сертификат участника

					«Татар сузе»	
	Ахметзянова Р.С	Муниципальный тур республиканского конкурса «Илһамлы каләм»	заочная	муниципальный	Союз писателей РТ	Сертификат участника
	Ахметзянова Р.С	Городской конкурс детского рисунка «Тылсымлы каләм», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	заочная	муниципальный	ГКЦ «Эврика»	Диплом 1 степени
	Мухаметова Э.В	Городской конкурс детского рисунка «Тылсымлы каләм», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.	заочная	муниципальный	ГКЦ «Эврика»	Диплом 2 степени
<b>Декабрь</b>	Ахметзянова Р.С. Михайлова Л.А	Городская программа «Мин татарчасәйләшәм», 4 этап «Туганилем – иркә гөлем»	очная	муниципальный	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	ждем результатов
<b>Январь</b>	Ахметзянова Р.С.	Городская программа «Мин татарчасәйләшәм», 4 этап «Уйнап күнел ачабыз!»	заочная	муниципальный	МАОУ ДО «Дом детского творчества №15»	ждем результатов

В намеченных мероприятиях приняли участие все учителя методического объединения. Педагоги вместе со своими учащимися подготовили и провели интересные и познавательные мероприятия. Поставленные цели и задачи реализованы.

В соответствии с методической темой учителя МО родных языков работали над следующими темами по самообразованию:

№	ФИО	Тема самообразования
1	Петрова Т.Д.	«Использование интерактивной доски на уроках родного языка и литературы как средство технического обеспечения повышения эффективности урока»
2	Бузирова Е.М.	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках родного языка и литературы в внеурочной деятельности»
3	Ахметзянова Р.С.	«Использование ИКТ на уроках родного языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока»
4	Гарипова Д.Г.	«Творчество учителя как один из методов развития творческих способностей учащихся»
5	Михайлова Л.А.	«Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы»

Работа методического объединения показала, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес

скизучениюпредметов.Результатыанкетированиясвидетельствуютотом,чтоучителяудовлетворены условиями работыМО.

МОоставитпередсобойследующие **задача**на2022-20123учебныйгод:

- обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
- построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
- интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ.
- выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся.
- самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

## 9. Анализ воспитательной работы

Основными распорядительными документами на основе которых строилась система воспитания и дополнительного образования города в 2022/2023 году были:

- ✓ «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- ✓ «Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы»;
- ✓ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536;
- ✓ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года №172.
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (с изменениями на 24 апреля 2020 года);
- ✓ Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020)
- ✓ Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 18 марта 2020 года);
- ✓ Федеральный закон «противодействию экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ;
- ✓ Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Развитие воспитания в системе образования России в последние годы стало одним из приоритетных направлений в деятельности Министерства образования России, органов управления образованием субъектов РФ, образовательных учреждений.

Это стало возможным, прежде всего потому, что произошли существенные позитивные изменения в обществе и в государстве в целом, определились цели воспитания и обучения как единого процесса. Возникла очевидная необходимость повышения статуса воспитательной работы в школе.

Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

С целью воспитания свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению в школе

реализуется система воспитательной работы. Воспитательная деятельность школы осуществлялась на основании нормативно-правовых документов (закона об образовании, закона по профилактике безнадзорности и правонарушений, Устава и утвержденных локальных актов школы). Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с городской методической темой, общешкольной методической темой.

В 2022/2023 году перед школой были поставлены следующие задачи:

- ✓ Апробация программы воспитания в связи с внесением изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Развитие детского движения, формирование активной гражданской позиции и самосознание гражданина, в том числе через вовлечение подростков в движения РДШ, Юнармия;
- ✓ Сохранение охвата и развитие детского технического творчества, через открытие новых объединений и повышения качества работы созданных;
- ✓ Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития, в том числе через участие в конкурсе «Секреты дружного класса», через деятельность «Университета для родителей»;
- ✓ Повышения качества индивидуальной адресной работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков, в том числе через организацию и проведению социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан;
- ✓ Реализация плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Исходя из анализа 2022-2023 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

- Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика правонарушений и негативных проявлений; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма; профилактика ДТП

- Военно-патриотическая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность (ЗОЖ)
- Профориентационная деятельность

Работа с родительской общественностью

- Развитие детского движения, органов ученического самоуправления, участие в городских программах
- Развитие тимуровского движения
- Развитие детское техническое творчество
- Музейная работа
- Реализация программ основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно во всех возрастных группах с учетом особенностей (физических, интеллектуальных, психологических) учащихся и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

**Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.**

	<b>Всего учащихся в школе:</b>	<b>2020 / 2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
		<b>772</b>	<b>801</b>	<b>844</b>
	мальчиков	372	393	417
	девочек	400	408	427
	<b>Воспитываются:</b>			
	А) в полных семьях	590	594	635
	Б) в неполных семьях	182	207	209
	В) только мать	176	196	195
	Г) только отец	6	11	9
	Д) с опекунами			<b>5</b>
	<b>Дети-сироты</b>			<b>-</b>
	<b>Дети-инвалиды</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
	<b>Многодетные семьи:</b>	<b>86</b>	<b>144</b>	<b>106</b>
	А) 3 детей	77	116	88
	Б) 4 детей	9	24	13
	В) 5 детей и более	-	4	5
	<b>Количество детей, состоящих на учете:</b>			
	А) В ПДН	-	1	
	Б) на ВШУ	<b>5</b>		
	<b>Количество семей, состоящих на учете:</b>			
	А) В ПДН	-	1	
	Б) на ВШУ	8	4	
	<b>Место работы родителей:</b>			
	А) на госпредприят	344	370	364



	иях			
	Б) на частных предприятиях	856	845	929
	В) безработные -/другие	104\58	180	186
	<b>Образование :</b>			
	высшее	511	547	543
	среднее	192	202	214
	среднее специальное	472	445	722
	среднее - техническое	167	201	
	незаконченно е высшее	20		
	<b>Малообеспеченные семьи</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
	<b>Беженцы</b>			
	<b>Родители - инвалиды</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные формы работы были следующие:

- посещение семей на дому с целью контроля жилищно-бытовых условий, семейного воспитания, организации свободного времени, занятости в каникулярное время, подготовки к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально - значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу школьного, муниципального, регионального уровней.

С целью формирования социального паспорта обучающихся проводится операция «БЫТ». На основании приказа управления образования, изучения социально-бытовых условий семей обучающихся.

На основании полученных данных строится система работы по профилактике правонарушений.

По итогам проведения операции «Быт» в 2022/23 учебном году были получены следующие данные:

Эффективная организация профилактической работы в школе невозможна без индивидуального подхода каждому ребёнку, знакомства с его социальным окружением, семьёй. Количество детей охваченных операцией «Быт» составляет 844 учащихся на 20.09.2022 г.

Воспитываются в полных семьях 635 учащихся (75,2%), в неполных - 209 (24,7 %). Воспитываются только с матерью –195(23,1 %), только с отцом – 9 (1,0 %).

По итогам проведения операции «Быт» выяснилось увеличение количества многодетных: -количество семей из числа многодетных в 2022-2023 году -106 семей.

По данным операции «Быт за последние 9 лет можно увидеть следующие изменения:

Анализ причин неблагополучия выявленных семей показал, что основной причиной является – злоупотребление родителями спиртных напитков, второй причиной является «Уклонение родителей от воспитания детей».

Одной из проблем школы является работа с учениками, уклоняющимися от учёбы. В 2022/2023 году уклоняющийся от учебы:

Шапошников Егор Васильевич	20.04. 2006	3/2 кв. 23
----------------------------	----------------	---------------

**Кол- во учащихся, состоящих на профилактических учетах:**

Категории	Кол- во 2020/2021	Кол-во 2021/2022	Кол-во 2022/2023
Красная зона	1	2	11
Желтая зона	8	5	5
Зеленая зона			89

**Количество нарушений.**

Кол-во преступлений.		Кол-во алкогольных отравлений.		Наличие случаев или попыток суицида 2022/2023г.
221/2022г.	2022/2023г	2021/2022г	2022/2023г	
1	4	-	1	-

Задачи:

1. Повысить охват программы дополнительного образования детей, состоящих на контроле;
  2. Обеспечить целенаправленную работу учреждений в системе «Навигатор дополнительного образования»;
  3. Обеспечить системный подход к профилактической работе учреждений в связи с введениями новых требований.
- Эффективную и системную работу проводит школа в рамках системы межведомственного учета и мониторинга семей, находящихся в социально - опасном положении.

## Количество сигнальных карт, забитых администрацией учреждения с систему СОП:

Кол-во забитых карт 2021/2022г.	Кол-во забитых карт 2022/2023г.
3	7

С целью создания условий для активизации и взаимодействия школьного отрядов ОППН и укрепления основ правового воспитания и самосознания реализуются городская программа «Рубикон». Участником программы являлся отряд профилактики правонарушений 8в классный руководитель Фаттахова Д.Р.

С целью профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних с учащимися в школе был создан отряд «Единство».

### Деятельность отряда «Самостоятельные дети»

В рамках реализации городской программы «СаМоСтойательные дети» в школе создан 1 отряд. В этой программе участвовал 6в класс (классный руководитель Михайлова Л.А.). В течение учебного года были организованы и проведены традиционные республиканские акции: «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Красная лента», «Сообща, где торгуют смертью», «Игры равных возможностей», «Лидер отряда «СМС-дети», «Живу здорово!», «Яркая здоровая зимушка зима!», «Лучший отряд «СМС-дети», а также лекции - беседы по следующим темам «Все в твоих руках», «Секреты манипуляции», «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» - встреча участников со специалистами медико-психологического центра, наркологического диспансера, , также «Профилактика употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ в молодежной среде», «Айкос, Вейп, Электронные сигареты, Курение. Взгляд изнутри» и другие. Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсе информационных буклетов «Здоровым быть модно!». В мае участники проекта традиционно поздравляют ветеранов Великой Отечественной войны с праздником Великой Победы и принимают участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята, участвующие в республиканском проекте «СаМоСтойательные дети» являются постоянными участниками республиканской профильной смены, а также профильной смены в нашем городе на базе оздоровительного лагеря «Росинка».

Отряды «СМС-дети» оказали посильную помощь при организации акции по сбору макулатуры, батареек, при проведении школьных благотворительных акций «Ярмарка добра».

Задача на 2023/2024 учебный год обеспечить контроль за ранним выявлением обучающихся, уклоняющихся от учёбы на этапе начальной школы

### Профилактика дорожно-транспортного травматизма

В связи с нарастанием, активности движения на улицах и дорогах, обострением социально-экономических проблем все более актуальным и становятся проблемы, связанные с обеспечением безопасности детей на дорогах. Школы являются основными звеньями системы формирования у школьников необходимых знаний, умений и навыков безопасного и правопослушного поведения.

ДТП за школой зарегистрировано не было.

В рамках реализации городских и республиканских программ, акций, конкурсов в школе традиционно были сформированы отряды в рамках кружковой работы по дополнительному образованию детей «Юные инспектора движения», с целью объединения детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. В Городской программе «Безопасное колесо» в 2022/23 учебном году приняло участие 2 отряда от школы.

В работу по данному направлению были вовлечены учащиеся 3-4 классов. В состав отрядов ЮИД входят 50 учащихся, 9-11 лет под руководством Габбазовой Р.И

В течение учебного года в рамках программы организованы и проведены различные акции, челленджи по пропаганде БДД и по профилактике ДДТ («Внимание, дети!», «Мы выбираем жизнь!», «#ЮИДпоздравляетлюбимыхучителей»), городские конкурсы «Засветись!» и «Помни и соблюдай!», квесты и интеллектуальные игры по ПДД («Эрудиты ПДД», «Правила движения достойны уважения!», квест «В формате ПДД», «ЮИД встречает Новый год», флешмоб «50 лет ЮИД» и т.д.) Традиционно в начале года для вновь прибывших отрядов прошло торжественное посвящение в ЮИД.

А также приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо» среди отрядов ЮИД.

В течение учебного года воспитанники школы принимали активное участие в городских программах:

- «Дорога без опасностей»;
- «Безопасная дорога»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Камские виражи»; «Безопасное колесо».

Данные программы предусматривали взаимодействие школы и ОГИБДД города. Так, при содействии ОГИБДД в течение учебного года проводились:

- рейды – патрулирование отряда ЮИД на регулируемом перекрестке на остановке «Студенческая» (по графику), с целью выявления правонарушителей-пешеходов дорожного движения, которым учащиеся школы раздавали брошюры с содержанием основных правил пешехода.

В течение года проводятся акции и мероприятия «Внимание, дети!», тематические классные часы, созданы и ведут свою работу школьные отряды ЮИД (3б,4в классы учитель Габбазова Р.И.), реализуются программа «Территория осмысления». В программе «Территория осмысления» приняли участие 7а (Ахметзянова Р.С.).

В 2022/2023 учебном году по итогам участия в городской программе «Территория осмысления» один из лучших стал отряд школы 20 (руководитель Ахметзянова Р.С.)

Программа «Территория осмысления» направлена на овладение обучающимися теоретических знаний по безопасности дорожного движения и практическими навыками безопасного поведения в условиях транспортной среды. В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсе сочинений «Если бы я был инспектором ГИБДД», «Каким должен быть инспектор ГИБДД», конкурсе исследовательских работ «Четыре колеса на дорогах войны», конкурсе социальных роликов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», конкурс информационных буклетов «Дорога безопасности» и других. Для руководителей отрядов был проведен конкурс методических разработок классного часа по правилам безопасности дорожного движения по нескольким темам «Пешеходный переход – безопасное место?!», «Ловушки на дорогах» и «Пешеходный переход – безопасное место?!» «Слепая зона». По итогам данного конкурса были проведены открытые классные часы.

Работа по профилактике ДДТТ за 2022-2023 год проведена на должном уровне. Работа отряда ЮИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и пропагандируют среди учащихся 1- 11 классов правильное безопасное поведение на дорогах и улицах.

Задача на 2023/2024 учебный год принять активное участие в программе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Техническое творчество**

С целью усиления деятельности школы направленной на организацию исследовательской работы, развитию детского технического творчества школьников реализуется программа технической направленности. В школе программа технической направленности реализуется за счёт часов кружковой работы. Руководителем является Черпакова Л.Р., Филенков Г.А.

**Охват учащихся программами детского технического творчества:**

Занятость детей техническим творчеством составляет 20 %. Ученики школы являлись победителями в конкурсах по техническому творчеству: авиамоделирование, макеты боевой техники, городской технической выставки «Рационализаторы-2023», городской научно-технической конференции «От идеи до воплощения».

Определены уровни участия ОУ в городской программе «Дети. Техника. Творчество». По результатам городской программы «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО» можно прийти к выводу, что работа в школе по техническому творчеству проведена на хорошем уровне.

Задачи на 2023/2024 уч. год.

✓ Сохранение охвата детских техническим творчеством;

### **Деятельность тимуровского отряда**

С начала учебного года работает тимуровский отрядов: 5-7 классов (сборная команда), под руководством педагога-организатора Ершовой Н.В. В течение года отряд принимал участие в городских, районных, школьных акциях и мероприятиях:

1. Добровольческая акция «Осенняя неделя добра», эстафета добрых дел #ДОБРЫЙТАТАРСТАН.
2. Городская акция «Серебряный возраст» - Диплом 3 степени.
3. Городская акция, посвященная Дню единых действий «Вам дарим доброту и радость».
4. Городская акция «Так просто быть рядом» в рамках Декады Инвалидов.
5. Акция проведена в рамках Декады инвалидов – диплом -2 степени
6. Городская акция «Ветераны живут рядом»
7. Районная благотворительная акция «Ярмарка добра»
8. Благотворительная акция «Лапа дружбы»
9. Благотворительная акция «Письмо ветерану»
10. Раздача подарков и поздравительных подарков и открыток ко Дню Победы.

В рамках проведения Декады инвалидов в школе провели благотворительные мероприятия «Дети- детям» для детей-инвалидов и детей из малоимущих детей, где тимуровцы оказали для них материальную помощь в виде подарков.

Тимуровский отряд принял участие в республиканской акции «Подарок ветерану» ,раздавали подарки ветеранам микрорайона.

Тимуровский отряд принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, отмечается как стабильно работающий отряд. УО отмечает работу тимуровского отряда организована на стабильном уровне.

### **Итоги реализации городской программы «Успех в твоих руках» для педагогической группы**

Городская программа «Успех в твоих руках» направлена на формирование осознанного выбора будущей педагогической профессии. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является профессиональное воспитание. Общей целью профориентации учащихся является формирование у них осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и потребностям общества в кадрах.

Общими задачами профориентации учащихся являются следующие:

- максимальное информирование учащихся о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности учащихся в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование профессиональной направленности личности, общественно значимых мотивов выбора профессий;
- изучение школьников в целях профориентации;
- проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности;
- формирование профессионального намерения и оказание помощи в его реализации;
- анализ адаптации выпускников школы в профессиональных учебных заведениях и на производстве, изучение эффективности всей профориентационной работы.

–В рамках этой программы педагогический отряд «ЕДИНСТВО», под руководством Ершовой Н.В. принял участие в районных и городских мероприятиях и акциях, таких как: «Моя инициатива»- Диплом 1 степени, конкурс видеороликов «Давайте познакомимся» - диплом 3 место, районный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый» - Марьяна Варвара заняла - 3 место.

#### **Анализ работы детской общественной организации «Городской совет учащихся»**

Одной из самых массовых детских организаций является «Городского Совета Учащихся». В 2022-2023 учебном году школа показывала стабильно хорошую активность в мероприятиях согласно мониторингу УО

В 2022-2023 учебном году в городском совете учащихся активно принимали участие ученица 9 Б - Киреева Кира и ученица 7 А - Аверьянова Светлана. Активисты школы под руководством Ершовой Н.В. приняли участие в городских акциях и мероприятиях:

- Выборы ГСУ
- «Понимающий учитель 2022»
- День учителя (по особому плану)
- Приняли участие в выездной сессии ГСУ (осенний выездной лагерь)
- Организовали школьные бесплатные елки силами учащихся школы
- приняли участие в круглых столах и городских конференциях ГСУ.

По рейтингу ГСУ, наш школьный совет учащихся входит в 5 лучших в городе.

#### **Участие в городской программе «Юнармия»**

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, обучающиеся школы принимали участие в городских программах «Юнармейцы», «Союз наследников Татарстана».

Создан отряд юнармейцев в рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», с 2017 года функционирует детско-юношеская военно-патриотическая организация «ЮНАРМИЯ». Юнармейский отряд является первичной формой организации.

Обучающиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигли хороших результатов.

Юнармеский отряд, под руководством педагога-организатора Ершовой Н.В. принял участие в городских мероприятиях:

- городской фотоконкурс «Дорогой добрых дел»- диплом 3 степени
- в командном первенстве по теннису команда нашей школы заняла 2 место
- участие в городских соревнованиях «Зарница».
- в литературном конкурсе «Мой папа защитник» - диплом 2 степени
- участие в городском смотре строя и песни
- участие в городской акции «Письмо солдату».

По результатам итогов года отряд занял 3 место в конкурсе «Лучший юнармейский отряд 2023 года».

14 место по городу из 25 мест

В текущем году задача в рамках работы детского движения, это деятельность «Движение Первых» — это российское движение детей и молодежи, созданное по инициативе участницы конкурса «Большая перемена» Дианы Красовской и одобренное президентом РФ Владимиром Путиным. Его задача — объединение на добровольной основе детей, молодежи, их родителей, бабушек и дедушек, педагогов. Движение дает возможности найти друзей по интересам, участвовать в мероприятиях и организовывать свои, запускать проекты по 12 направлениям.

Школе необходимо развивать движение, вовлекая в него уже существующие организации и привлекать новых самостоятельных членов.

### **Военно-патриотическая деятельность**

Патриотическое воспитание-это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

- Акция «Бессмертный полк - онлайн» в новом формате.
- Акция «Звезда героя», «Свеча памяти»
- Акция по сбору подручных средств для изготовления окопных свечей для солдат СВО.
- Акция «Письмо солдату» -написали более 300 писем солдатам СВО.
- Городской смотр строя и песни
- Мероприятия с ветеранами микрорайона

Тимуровский отряд принял участие в городской акции «Дети - ветеранам», посетив ветеранов ВОВ и участников тыла, вручили им подарки, в том числе сделанные своими руками.

В целях активизации деятельности школа в области военно-патриотического воспитания, учащиеся школы принимали участие в городских программах СНТ, ОПН, «Юнармейцы»

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;
- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

В 2023/2024 учебном году принимать активное участие в конкурсах, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом достигать хороших результатов.

### **Музейная работа.**

Бережное сохранение и развитие традиций школы находит свое подтверждение в работе Музея школы №20 .Руководителем Музея истории школы является Бикчантаева Е.Ю. «Музей школы №20» .Музей работал согласно принятому плану культурно – просветительной работы музея в составе общешкольного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

В музее в течение года проводились тематические лекции-экскурсии, экскурсии для детей пришкольного лагеря в каникулы по отрядам. Было организовано посещение школьного музея учащимися 1-10 классов. Также в течение всех каникул были организованы экскурсии для учащихся, педагогов других школ города.

Исходя из анализа работы музея, Школа находится в желтой зоне в рейтинге среди школ города.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность.**

С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающиеся реализуется комплекс спортивно-оздоровительные проектов. Основными в текущем году стали:

- Школьная волейбольная лига
- Школьная баскетбольная лига
- Президентские спортивные игры

Организация и проведение массовых спортивно-оздоровительных игр и соревнований осуществляется традиционно. Учащиеся школы принимали участие в Камском веломарафоне, Кроссе Татарстана, Лыжня Татарстана.

<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>
<b>58 место среди школ города.</b>	<b>42 место среди школ города.</b>	<b>64 место</b>

Ухудшили свои позиции, в сравнении с прошлым учебным годом наша школа .

В 2023/2024 учебном году принимать активное участие в городских, республиканских соревнованиях.

### **Профориентационная деятельность.**

Трудовое воспитание реализуется через организацию дежурства по классу, школе, проведение занятий по ОПТ, проведение субботников по уборке территории школы и вне её, через сбор макулатуры, в целях формирования положительной мотивации к профессиональному труду ведется систематическая работа по профориентации с 1-го класса. Эта работа находит отражение в планах воспитательной работы классных руководителей.

В школьной библиотеке оформляется выставка литературы «Все работы хороши - выбирай на вкус», «В мире профессий», «Каталог современных профессий». Проводится анкетирование учащихся 9, 11-х классов по определению профессиональных предпочтений выпускников два раза в год.

Проводились классные часы в рамках профориентации классными руководителями согласно планам воспитательной работы в классах.

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-10-х классов по организации встреч со специалистами ИНЕКА, НГПИ, филиалов КФУ, КФТУ, Торгово-технологического института, ТИСБИ и других ВУЗов и СУЗов нашего города, как на территории школы, так и в зданиях высших учебных заведениях, а также колледжах, техникумах. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2023». В этом году активно ведется работа по организации экскурсий в подразделения ПАО «КАМАЗ», предприятия экономики и промышленности.

Кроме того, классные руководители регулярно в период каникул организуют для учащихся экскурсии по городам Татарстана.

#### **Участие обучающихся в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях и конкурсах за 2022-2023 учебный год**

На протяжении многих лет обучающиеся участвуют в городских и республиканских конкурсах, программах на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В данном учебном году уровень результативности конкурсов повысился.

Система воспитания направлена на раскрытие умственных и творческих способностей детей. Победы в конкурсах и фестивалях способствует достижению данной цели. По итогам мониторинга УО школу отмечают хорошую результативность в конкурсах.

#### **Результативность участия школьников в конкурсах и фестивалях разного уровня:**

<b>2019/2020 уч. год кол-во победителей и /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2020/20 21 уч. год кол-во победи телей /% от кол- ва ученик ов в школе</b>	<b>2021/2022 уч. год кол-во победителей и призеров /% от кол-ва учеников в школе</b>	<b>2022/2023 уч. год кол-во победите лей и призеров /% от кол-ва учеников в школе</b>
<b>150 /20%</b>	<b>167/21, 4%</b>	<b>116 / 14,2%</b>	<b>124 /15%</b>

Конкурсы профессионального мастерства являются необходимой и неотъемлемой частью в деятельности школы, они позволяют выявить степень профессионализма сотрудников,



раскрыть скрытый потенциал каждого работника и получить всеобщее признание у своих коллег

В номинации «Воспитание классного коллектива» (Лучший классный руководитель - 2023г.) приняли участие Мухаметова Э.В.

В номинации «Педагог-психолог года» приняла участие Габбазова Р.И.

**1. Результативность участия педагогов в конкурсах проф. мастерства (учитель-предметник, классный руководитель, педагог - психолог, педагог-организатор, заместитель директора по ВР и т.д.)**

2020/2021 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2021/2022 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)	2022/2023 уч. год (наличие финалистов и призеров, указать кол-во и номинацию)
<b>Финалист в конкурсе «Воспитать человека» в номинации педагог-организатор.</b>	-	-

#### **Работа с родительской общественностью**

Воспитание детей – это единая задача всего сообщества родителей, педагогов и общественности. В городе реализуется проект «Университет для родителей».

Высоких результатов в воспитании невозможно достичь, без сотрудничества с родителями учеников.

В нашем городе программой семейного воспитания реализуется через:

- ✓ работу «Университета для родителей на базе ГДТДиМ № 1»;
- ✓ через внутришкольные мероприятия, участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

За 2022/2023 учебный год в рамках программы были организованы и проведены 20 встреч. В первом полугодии посетили 14 родителей школы, в втором 12 родителей.

В рамках городской программы «Университет для родителей» был проведен городской спортивный праздник «Парад Отцов», в котором участвовали отцы и дети ба класса (классный руководитель Халикова Р.Х.).

Родительский комитет 5а класса (классный руководитель Гарипова Д.Г.) принял участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Поэтому большое внимание уделяется организации работы с родительской общественностью. Работа классных руководителей направлена в основном на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, на формирование общих подходов к воспитанию, на совместное изучение личности ребенка, на выработку близких по сути требований, а также на организацию помощи в обучении.

Одной из основных задач педагогов в течение последних лет этом является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Работа с семьей строится по следующим направлениям:

1) методическая работа, которая включает в себя заседания методических объединений классных руководителей по вопросу работы с семьей, основным формам и методам взаимодействия;

2) работа с родительской общественностью:

- согласно планированию проводились классные и общешкольные родительские собрания;
  - в школе работает Родительский комитет;
  - работа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей, выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», профилактике детского травматизма, суицидального поведения;
  - проведение индивидуальных бесед с родителями;
  - оказание помощи родителям в решении возникающих проблем, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса и жизни школы;
- Основными формами работы с родителями в школе оставались:

- деятельность общешкольного и классных родительских комитетов;
- родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов;
- индивидуальные беседы;
- привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и праздниках.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Диалог», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН, сотрудники медицинских служб города, представители Ссузов и Вузов). Все общешкольные собрания протоколируются заместителем директора по воспитательной работе, где описываются все основные моменты, затронутые на родительских собраниях.

Промежуточные собрания были дополнительно организованы заместителями директоров по учебной работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов, на которых обсуждались результаты пробных экзаменов, организация работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся школы. Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами и т.д.

Велась работа школьного психолога в рамках общешкольных и классных родительских собраний, индивидуальных консультаций.

Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы, посещают на дому. В следующем учебном году необходимо индивидуальную работу с родителями сделать основным способом взаимодействия школы и семьи в процессе воспитания детей. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные посещения и беседы учащихся на дому администрацией школы совместно с профилактическими службами школы – психолог, члены родительской общественности. Во время подобных бесед и посещений учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы в привычной для них обстановке.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в воспитательных мероприятиях школы. В 2023/2024 учебном году продолжить учёбу родителей в Университете. Хочется, чтобы родители школы активно пользовались ресурсами университета.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цель воспитательной работы на будущий учебный год:

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к саморазвитию, творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
  2. Повысить уровень проведения операции «Быт», «Занятость», ведение документации классных руководителей.
  3. Продолжить развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
  4. В рамках профориентационной деятельности активизировать работу педагогу-психологу в рамках профессионального самоопределения старшеклассников (8-10 классов).
  5. Продолжить работу по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
  6. Вовлечь родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
  7. Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.
  8. Поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
  9. Улучшить индивидуальную работу с учащимися «группы риска», работу по охране детства, опекаемыми и другими социально-незащищенными категориями детей.
  10. Принять участие во всех городских мероприятиях, посвященных 78-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной Войне.
  11. Увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ.
  12. Продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения.
  13. Продолжить реализацию по экологическому и техническому направлениям через кружковую работу в школе.
  14. Классным руководителям разнообразить методы и формы проведения классных часов.
  15. Организовать результативное участие не ниже 20 % обучающихся класса в городских, региональных или международных конкурсах.
  16. Увеличить охват детей и юношества, вовлечённых в техническое творчество не менее 20%, предусмотреть организацию выставок работ обучающихся и результативное участие в конкурсах технического творчества
  17. Обеспечить занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учётах в течение всего учебного года.
  18. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.
  19. Повысить уровень активности и результативности рамках военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
  20. Классным руководителям, принимающим участие в городских программах активизировать работу, направленную на получение высокого результата по итогам реализации программ.
- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
  - Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
  - Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность по реализации плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год находится на удовлетворительном уровне.
2. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены на 92% (допустимый уровень).
3. В школе созданы условия для организации полноценного воспитательного процесса, удовлетворения разносторонних интересов детей.

Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год выявил следующие проблемы:

- процент занятости учащихся в системе дополнительного образования детей не постоянен и составляет 90%;
- формирование системы работы с родительской общественностью в целях психолого-педагогического просвещения родителей планомерно осуществлялось на уровне школы, но не внедрялась в классных коллективах.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу по реализации воспитательной цели и задач этого учебного года.

## **12. Кадровое** обеспечение для реализации обучения в МБОУ «СОШ №20» Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами

Школа укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным дисциплинам на 100%.

По качественному составу в ОУ 67% педагогов (включая администрацию) имеют квалификационную категорию: из них 17% имеют высшую квалификационную категорию, 52% - первую кв. категорию. Высшее образование имеют 87% педагогов. В текущем учебном году аттестовались 3 педагога. Из них: 1 учителя подтвердили имеющуюся перв кв. категорию, 2 учителей – впервые аттестовались на первую кв.

категорию,  
Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100 %.

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания - нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Повышение квалификации учителей проводится по персонифицированной модели: обучение осуществляется на курсах повышения квалификации педагогов и руководящих работников на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», а также внутри коллектива на заседаниях методических объединений; семинарах различного уровня; консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей; в условиях модернизации образования – на дистанционных курсах.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение

Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят ежегодно по имеющемуся плану-графику, обновляемому один раз в три года.

Наличие педагогов-дефектологов, медицинская сестра – 1 человек (2,3%).

Общая численность педагогических работников: 55

Возрастной состав членов коллектива:

до 30 лет	8
до 40 лет	10
до 50 лет	18
до 60 лет	3
от 60 лет	5

Профессиональный состав членов коллектива:

Педагогов: 55

Высшая категория	8
1 категория	23
СЗД	4
Без категории	20
Молодые специалисты	2

Награжденные:

«Почетный работник общего образования РФ»	0
Отличник народного просвещения	1
«За заслуги в образовании»	2
Почетная грамота МП РФ,	1
Почетная грамота МОиН РТ	5
Почётная грамота Главы администрации	1
Почетная грамота УО	26

Руководство школой осуществляется администрацией во главе с директором школы категории Кудряшовым Александром Петровичем.

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР Баграмова Эльвира Махмутовна;
- заместитель директора по УВР Салихова Лилия Александровна
- заместитель директора по УВР Коварина Альбина Галинуровна;
- заместитель директора по УВР Петрова Татьяна Дмитриевна;
- заместитель директора по ВР Халикова Раиса Харисовна;
- заместитель директора по АХР Ситдикова Рушанья Юсуповна.

**Условия осуществления образовательного процесса,  
в т.ч. материально-техническая база**

В школе созданы условия, обеспечивающие современный уровень обучения учащихся. Имеются 2 спортивных зала – 279,7 кв.м. и 133,4 кв.м., актовый зал – 223 кв.м., медицинский кабинет - 38,7 кв.м., мастерские (столярная, слесарная, домоводство) -3, 2 компьютерных класса, 43 учебных кабинета, столовая – на 320 посадочных мест, библиотека, пришкольный участок и спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса по сравнению с предыдущими годами улучшилось. Системно работают два компьютерных класса (23 компьютера). Классные кабинеты оборудованы 3 программно-аппаратными комплексами, 2 интерактивными панелями, 18 интерактивными комплектами, 10 документ-камерами, 26 интерактивными досками, 17 магнитно-маркерными досками, 21 МФУ и принтерами, 103 ноутбуками. Это позволяет учителям проводить современные уроки, внеклассные мероприятия на высоком уровне.

В 2023 году получены учебно-наглядные пособия - книги на сумму 1481016,90 рублей, лако-красочные материалы, электротовары, сантехнические товары, моющие, дезсредства, хозяйственные товары, на общую сумму 219476,33 рублей. Произведены монтажные работы по установке 20 видеокамер на сумму 273336,21 рублей.

Основной задачей администрации и хозяйственной службы остается выполнение предписаний органов пожарного надзора, предписаний ЦГЭСН в полном объеме, дальнейшее оснащение кабинетной системы учебно-наглядными пособиями и современной школьной мебелью, приобретение инструментов для столярной и слесарной мастерских, модернизация компьютерных классов, увеличение количества современных технических средств обучения в кабинетах, обеспечение школьной библиотеки в достаточном количестве справочной, детской и программной литературой, периодической печатью, что требует соответственно дополнительного финансирования.

Техническое обеспечение:

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	136
из них используются в учебном процессе	130
из них не ниже класса Р IV	130
Количество ноутбуков	103
Количество интерактивных досок	26
Магнитно-маркерные доски	17
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	43
Наличие сайта, адрес	school 20.nabchelny.ru sch20_chelny@mail.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	4
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	44

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
химии	98
физики	100
биологии	99
иностранного языка	85
русского языка и литературы	80
математики	95

истории и обществознания	100
технологии (девочки)	97
технологии (мальчики)	97
спортивный зал	65
географии	97

#### 15. Информационно-методическое обеспечение и работа библиотеки

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	16
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	1572
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	521
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	0
Общее количество экземпляров художественной литературы	19088
Количество названий ежегодных подписных изданий	-
Количество компьютеров в библиотеке	1

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой Учебный фонд составляет 11523 экземпляра. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МП РФ. Книжный фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Обновление фонда осуществляется за счет поступлений из МОиН РТ. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 19088 экземпляров, в том числе на татарском языке - 5104 экземпляр. В библиотеке установлен 1 компьютер. Читальный зал школьной библиотеки оснащен современной информационной базой, имеются выход в Интернет, учебные пособия по различным дисциплинам на электронных носителях. В библиотеке есть каталоги АК и СК, электронный каталог учебной и художественной литературы в библиотечной программе АИБС. Востребованность информационной базы - 40 посещений в день; выдача книг -55 экземпляров в день.

Анализ методической работы МБОУ «СОШ №20» за **2022-2023** учебный год составлен на основе сведений о работе: методического совета школы, на основе документации ВШК.

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- содействовать реализации образовательных программ на основе стандартов нового поколения;
- развитие коллектива единомышленников.

### Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения

<p>Выявленные проблемы в методической работе по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки (КПК далее), ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально- психологического потенциала личности ребенка</p> <p>-</p>
<p>Способы решения проблемы</p>	<p>Продолжили модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активнее и эффективнее использовали современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;</li> <li>- Расширили область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски;</li> <li>- Выстраивали систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;</li> <li>- Совершенствовали работу со слабоуспевающими обучающимися;</li> <li>- Продолжили работу по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</li> <li>- Совершенствовали работу по качеству знаний выпускников школы (СОО)</li> </ul>
<p>Задачи на 2021-22 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования</li> <li>2. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей школы.</li> <li>3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.</li> <li>4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.</li> <li>5. Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.</li> <li>6. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.</li> <li>7. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.</li> <li>8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.</li> </ol>
<p>Решение поставленных задачи</p>	<p>Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.</p> <p>Следует отметить, что в рамках методического проекта МБУ ИМЦ «Муниципальная модель роста администрации и управленческих команд» были составлены и реализованы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект и Мониторинг обобщения и распространения педагогического опыта учителями МБОУ «СОШ№20» (кадры)</li> <li>2. Проект и Мониторинг деятельности классных руководителей МБОУ «СОШ№20»</li> <li>3. Программа «Одаренные дети» МБОУ «СОШ№20»</li> </ol> <p>Среди мер (технологий, инструментов) непосредственной поддержки в системе повышения качества образования наряду с указанными ранее мерами, направленными на повышение уровня кадрового потенциала, оказание методической и финансовой помощи, следует особо отметить значимость <u>системы наставничества</u>. Культура наставничества дает большой потенциал развития</p>



	<p>педагогов-наставников и молодых специалистов, а также способствует наибольшему успеху образовательной организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлено Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20».</li> <li>2. Составлен и реализован «Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода».</li> </ol>
Методическая тема в ОО	Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя
Реализация методической темы в 2021-2022 учебном году (через заседания ПС, МС )	Работа осуществлялась по четырём направлениям: работа методического совета, работа с методическими объединениями, исследовательская работа учителей и учащихся, повышение квалификации учителей через тематические педсоветы, самообразование
Методические достижения этого года, как положительный опыт	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотрена система организации наставничества (наставник- молодой специалист)</li> <li>2. Проведение мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы</li> <li>3. Разработка образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода</li> </ol>
Выпущенные методические продукты по итогам года в рамках реализации методической темы (форма, название)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект индивидуально образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода</li> <li>2. Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»</li> <li>3. Приказ, аналитическая справка , индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы</li> </ol>

### Тематические Педагогические Советы (проведенные) 2022-2023 учебного года

№	Тема	Форма педагогического Совета	Выступающие (ФИО, должность, тема)	Сроки	Решения
1	«Оценка качества образования – объективность проведения, использование результатов в организации образовательной деятельности»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «Выборы председателя и секретаря Педагогического Совета»</li> <li>Кудряшов А.П., директор, Якупова Г.Р., Коварина А.Г., Халикова Р.Х., Петрова Т.Д., заместители директора по УВР. «Проблемно-ориентированный анализ итогов 2021-2022 учебного года и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год.»</li> <li>Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «Обсуждение и принятие школьной документации, регламентирующей организацию образовательного процесса»</li> <li>Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Обсуждение и принятие программы воспитания МБОУ «СОШ №20»</li> <li>Кудряшов А.П., директор «Обсуждение и принятие Кризисного плана МБОУ «СОШ №20»</li> </ol>	28.08.22	Протокол №1 от 28.08.22
2	«О результатах дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащихся 9 классов»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кудряшов А.П., директор «Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов по итогам дополнительного периода»</li> <li>Классный руководитель 9Б, Зиновьева И.А. «О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9 классов»</li> </ol>	10.09.22	Протокол №2 от 10.09.22
3	«Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов дополнительного периода в резервные сроки»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Кудряшов А.П., директор «Анализ результатов ГИА учащихся 9 классов по итогам дополнительного срока в резервные дни»</li> <li>Зиновьева И.А., классный руководитель 9Б, «О выдаче аттестата об основном общем образовании и приложения к нему учащимся 9 классов»</li> </ol>	20.09.22	Протокол №3 от 20.09.22
4	«О результатах промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	<ol style="list-style-type: none"> <li>Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О результатах промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс»</li> <li>Коварина А.Г., классный руководитель 8А, «О переводе в следующий класс»</li> </ol>	27.09.22	Протокол №4 от 27.09.22

5	«О результатах повторной промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год учащихся, условно переведенных в следующий класс»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О результатах повторной промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год»	25.10.22	Протокол №5 от 27.09.22
6	«Итоги 1 четверти 2022-2022 учебного года». О проблемах преемственности начальной и средней школы.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова ЛА, заместитель директора по УВР «Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года». 2. Варламова О.С., заместитель директора по УВР «О проблемах преемственности начальной и средней школы». 3. Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Итоги осенних каникул»	08.11.22	Протокол №6 от 08.11.22
7	«Итоги 2 четверти (I полугодия) 2021-2022 учебного года» Заказ на учебники федерального перечня.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР «Итоги 2 четверти и I полугодия 2021-2022 учебного года». 2. Халикова Р.Х. заместитель директора по ВР «Итоги зимних каникул» 3. Совкова К.Х., зав библиотеки «Заказ на учебники федерального значения»	17.01.23	Протокол №7 от 17.01.23
	О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Самообследование.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования». 2. Кудряшов А.П., директор «Обсуждение и принятие самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» за 2021 календарный год.»	28.03.23	Протокол №8 от 28.03.23
9	Итоги 3 четверти 2021-2022 учебного года. Порядок приема в 1 класс. О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Салихова Л.А., заместитель директора по МР 2. Кудряшов А.П., директор «Правила приема детей в 1 класс» 3. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.»	18.04.23	Протокол №9 от 18.04.23
10	О ходатайствах на Доску Почета и награды»	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Баграмова Э.М., заместитель директора по УВР «О ходатайствах на Доску Почета и награды»	28.04.23	Протокол №10 от 28.04.23

11	О допуске выпускников 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. О допуске выпускников 9х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	18.05.23	Протокол №11 от 28.04.23
12	О допуске выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	О допуске выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году.	24.05.23	Протокол №11 от 28.04.23
13	О переводе учащихся 1-х классов в следующий класс.	Традиционная форма с подробной повесткой дня, с четким соблюдением регламента по каждому вопросу и принятием решения	1. Анализ выполнения программы предметам в 1-х классах. 2. О переводе обучающихся 1 классов.	25.05.23	Протокол №11 от 28.04.23

В течении года осуществлялось Методическое сопровождение реализации Индивидуальных образовательных маршрутов учителей (ИОМ) по выявленным затруднениям мониторинга сентября 2021 года.

#### Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ

Вопросы	Ответы	По предметам (указать предмет и количество, количество должно совпадать с вторым столбиком в этой строчке)
№ОО	МБОУ «СОШ20»	-
Количество ИОМ (всего)	13	- Ин.яз-4 рус.яз-1,мат-1. Нач.кл-2 ,тат.яз-2, Технология-1. ОБЖ-1,история -1Итого -13
Количество ИОМ (без категории)	4	Ин.яз-1 рус.яз-1,мат-1. Итого 3
Количество ИОМ (1 категория)	5	Нач.кл-2 ,тат.яз-2, Технология-1. Итого -5
Количество ИОМ (высшая категория)	5	ин.яз-3 , ОБЖ-1,история -1. Итого -5

#### Общий отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ за январь-май 2023 года по разделу Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника

Область задач	Формы работы	Форма представления результатов	Успешный опыт (ФИО)
Нормативно-правовые основы образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение материалов курса: «Понятие «читательская грамотность» в нормативно-правовых документах, обеспечивающих образовательный процесс в основной школе в РФ.</li> <li>Изучение современных подходов к организации ОП.</li> <li>Анализ материалов: презентация "Современные требования к компетентности учителя в контексте профессионального стандарта</li> <li>Изучение структуры и содержания Примерной основной образовательной программы ООО</li> <li>Изучение методических материалов по работе с информацией с разными видами текстов на уроках Оом.</li> <li>Изучение методических материалов по совершенствованию орфографической грамотности младших школьников (Материалы для изучения:</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выступление на школьном методическом объединении.</li> <li>Открытый урок на школьном уровне.</li> <li>Аналитический материал, виде текста доклада, и выступление на методическом объединении школы о совершенствовании предметных компетенций.</li> <li>Выступление на школьном педсовете.</li> </ol>	Мифтахова Л.В. Гаранина С.А.

	<a href="https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4828">https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=4828</a> )		
Предметные компетенции	1. Самостоятельная работа по обновлению теоретических знаний в сфере предмета преподавания	Выступление с обобщением опыта по теме.	Хабибуллина Г.Г.
Методические компетенции	1. Изучение литературы по данной теме, материалов обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций и др.	Разработка урока с применением новых подходов к планированию и проведению учебного занятия.	Халикова Р.Х
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	1. Изучение модуля по организации взаимодействия учителя с обучающимися и их родителями с учетом половозрастных особенностей детей.	Сбор информации	Михайлова Л.А.

**Отчет по методическому сопровождению реализации ИОМ по каждому педагогу за январь-май 2023 года по разделу индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника**

Область задач	ФИО педагога	Выполнение задач на эффективном уровне	Выполнение задач на оптимальном уровне
Нормативно-правовые основы образования	Гаранина Светлана Анатольевна Баграмова Эльвира Махмутовна Коварина Альбина Галинуровна	Баграмова Эльвира Махмутовна Коварина Альбина Галинуровна	Гаранина Светлана Анатольевна
Предметные компетенции	Халикова Раиса Харисовна Гаранина Светлана Анатольевна		Халикова Раиса Харисовна Гаранина Светлана Анатольевна
Методические компетенции	Гришина Анастасия Анатольевна Исламова Розалия Масгутовна Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович	Гришина Анастасия Анатольевна Исламова Розалия Масгутовна Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович	Халикова Раиса Харисовна Юрин Игорь Брониславович
Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции	Гарипова Дильбар Гафиятовна Гаранина Светлана Анатольевна Михайлова Лилия Александровна Халикова Раиса Харисовна	Гарипова Дильбар Гафиятовна Михайлова Лилия Александровна	Гаранина Светлана Анатольевна Халикова Раиса Харисовна

В коллективе школы 55 педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 8, первую квалификационную категорию – 23 человека, соответствуют занимаемой должности – 4 человек, молодые специалисты – 2 человека, количество педагогов, не имеющих квалификационной категории – 20 человек..

**Анализ итогов аттестации педагогических работников**

Учебный год	Всего педагогических работников(чел.)	Не имеют категорию		
		Всего(чел.)	Прошли на СЗД (чел.)	Не проходили на СЗД(чел.)
2021/2022	55	30	4	1
2022/2023	45	32	2	1

**Показатели квалификационного уровня педагогических работников**

Г о д	Кол – во педагогических работников	Из них имеют категорию		В том числе				Динамика (%)
		Кол - во	%	высшую категорию		Первую категорию		
				кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во
20-21	46	29	63,04%	8	17,39%	21	45,65%	Повысилось количество педагогов с ВКВи ПКК (+3ч),(+3ч)
21-22	55	31	56,36%	8	14,55%	23	41,82%	

### Перспективный план аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории в 2023/2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Предмет	Образование	Педагож /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия (по дате аттестации)	Планируемая квалификационная категория (первая, высшая)
Бузирова Елена Матвеевна	татарский язык и литература	высшее НГПИ, 2009	13\13	Первая, 2023	первая
Гараева Зульфия Набилевна	начальные классы	высшее Восточная	30\30	Первая, 2022	первая
Ершова Наталья Валерьевна	педагог-организатор	высшее НГПИ, 2009	17\17	Первая, 2023	первая
Мифтахова Людмила Васильевна	начальные классы	высшее СГПИ, 1997 педагогика и	41\41	Первая, 2023	первая

По результатам реализации отдельных этапов плановых мероприятий в деятельности выявлен ряд следующих **проблем**:

необходимо продолжить работу по совершенствованию оформления портфолио аттестующихся, надлежащему уровню оформления и представления аттестационной документации; совершенствовать экспертную деятельность на уровне школы через семинары, практикумы, консультации, методическую помощь;

активно использовать мониторинг уровня образованности и компетентности обучающихся.

Для решения данных проблем поставлены следующие задачи:

- развитие системы социального партнерства, участие субъектов образовательного сообщества в развитии содержания образования;
- совершенствовать систему мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников в межаттестационный период;
- поддерживать на высоком уровне работу по оформлению заявлений и представлений аттестующихся работников;
- стимулировать самообразование учителей, взаимообучение через различные виды и формы профессионального взаимодействия;
- активизировать деятельность работы ШМО, мастер классов, творческих объединений педагогов;
- совершенствовать методическое обеспечение профессионального уровня педагогов через активные формы (семинары, конкурсы, публикации и т.п.)

В результате положительного решения этих задач повысится степень ответственности каждого члена коллектива за высокое качество проведения всех аттестационных процессов в школе.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование наставнической деятельности с молодыми специалистами.

#### Количественные данные

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов до 35 лет	Из них (молодых педагогов до 35 лет)	Из них (молодых педагогов до 35 лет) не имеют КК	количество молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет на начало учебного года)	количество наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет включительно), указать Ф.И.О., предмет.	количество наставников	Количество молодых специалистов уволившихся таж работы которых до 3 лет включительно), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года)

55	12	3	9	2	2	каз 287 от 01.09.2 1г	0
				ирова Э.Ф, учитель биологии и химии	чантаева Е.Ю учитель географии высшей квалификационной категории		
				имова Л.Х., учитель математики	иуллина Г.Г. учитель математики		

### Показатели аттестации педагогических работников со стажем работы до 5 лет

Учебный год	Кол – во педагогических работников до 5 лет		Имеют первую категорию		Не имеют категорию			
			Кол -во	%	Всего(чел)		Прошли на СЗД (чел.)	Не прошли на СЗД(ч.)
	Кол -во	%			Кол -во	%		
2020/2021	1	1,8%	0	0	1		0	0
2021/2022	5	9%	0	0	5		0	5

### Методическое сопровождение молодых педагогов в рамках работы «Школы молодого учителя», «Учитель 2.0»

Количество школьных мероприятий за год	Вопросы, которые рассматривались. Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
8	
1. Школа молодого специалиста	Презентация плана работы Школы молодого специалиста на 3 года. Знакомство с локальными актами школы. Микроисследование (анкетирование) «Изучение затруднений в работе учителя «Школы молодого специалиста» и (специалистов СЗД)
2. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>Занятие «ШМС». Поурочное планирование:</li> <li>формулировка цели, постановка задачи урока,</li> <li>структура урока</li> <li>Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.</li> <li>САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ. Цели и структура.</li> </ul>
3. Школа молодого специалиста	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста</li> <li>Подготовка выступления к Виртуальной экскурсии по МБОУ «СОШ №20»</li> </ul>
4. Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации».	Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.
5. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».	Обсуждение путей развития учителя
6. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития»	Обсуждение приоритетов саморазвития.
7. Анкетирование	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
8. Проект индивидуально образовательной программы	Разработка индивидуальной модели молодого специалиста с использованием коучингового подхода

молодого специалиста с использованием коучингового подхода		
<b>Количество муниципальных мероприятий год, в которых приняли участие ваши МП</b>	<b>Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)</b>	<b>Результаты, выводы. Проблемы (какие проблемы решил МП, какие остались)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мастер-класса по теме «Новые подходы в обучении биологии и химии» в рамках секции молодых-педагогов Августовской конференции работников образования. (Закирова Э.Ф.)</li> <li>2. «Точка роста молодого педагога», городской образовательный форум (Закирова Э.Ф.)</li> <li>3. «Шаг к успеху молодого педагога» (Закирова Э.Ф.)</li> <li>4. Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мастер-класса по теме</li> <li>2. Содействие в организации и проведении форума</li> <li>3. Конкурс видеоуроков</li> <li>4. Семинар</li> </ol>	<p>Ознакомил с Новыми подходами в обучении биологии и химии.</p> <p>Ознакомил с новыми подходами в обучении биологии и химии.</p>
<b>Количество республиканских мероприятий за год, в которых приняли участие ваши МП</b>	<b>Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)</b>	<b>Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности» (Хакимова Л.)</li> <li>2. «Цифровой педагог» Российская образовательная платформа (Хакимова Л.)</li> </ol>	Обсуждение инструментов формирования функциональной грамотности через Технологию моделирования	<p>Слушатель.</p> <p>Цифровизация образования.</p> <p>Дизайн электронных курсов.</p> <p>СЛУШАТЕЛЬ.</p>
Мероприятия ФИП «Учитель 2.0», в которых принимали участие молодые педагоги ОО:	Вопросы, которые рассматривались (обратная связь)	Результаты, выводы. (какие проблемы решил МП, какие остались)
Онлайн дизайн-сессия «Карьерные перспективы в образовании»	Расширение карьерных перспектив молодых специалистов	

### Отчет о достижениях наставников

	Ф.И.О., квал. категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, междунар-)	Полное название место и срок проведения	Результат
<b>Конкурсы ( грантополучатели, победители-призеры регионального этапа «Учитель года» и др.)</b>					
<b>ПК по наставничеству</b>					
	Салихова Л.А., заместитель директора по МР	Очная	Муниципальный	«Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального	Удостоверение



				развития учителей в практике наставника» ,07-14.02.2022,36ч НГПУ ИДПО	
<b>Обобщение опыта работы по наставничеству (форма)</b>					
Итоговый круглый стол Наставников и молодых специалистов 2021\22гг.	Наставники : Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат., Галимуллина К.Ю. первая квалификационная категория Молодые специалисты: Хакимова Л., Закирова Э.Ф.	Очна я	Внутришко льный	МБОУ «СОШ №20», май	Протоко л
<b>Реализация проектов по наставничеству</b>					
Проект индивидуальн о образовательн ой программы молодого специалиста с использование м коучингового подхода	Салихова Л.А., заместитель директора по МР				<b>Програ мма</b>
<b>Методические разработки, публикации по наставничеству (и работе с молодыми педагогами)</b>					
Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»	Салихова Л.А., заместитель директора по МР		<b>Внутришко льный</b>	МБОУ «СОШ №20», февраль	<b>Положе ние</b>

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-23 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

ФИО	Предмет	Тема ПК
Федорова Светлана Михайловна	Начальные классы	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты
Михайлова Лилия Александровна	Родной язык и литература	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Зиновьева Ирина Александровна	Физическая культура	Актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура» и «ОБЖ» при реализации ФГОС в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гараева Зульфия Набилевна	Начальные классы	Разработка и применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гарипова Дильбар Гафиятовна	Татарский язык и литература	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Халикова Раиса Харисовна	Технология	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Гришина Анастасия Анатольевна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Михайлова Лилия Александровна	Родной язык и литература	Коммуникативная технология преподавания родного (татарского как неродного) языка и литературы в начальной и основной школе (авторская система Валерии Мещеряковой) (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Кудряшов Александр Петрович	ОБЖ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Федорова Светлана Михайловна	Начальные классы	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований
Гарипова Дильбар Гафиятовна	Татарский язык и литература	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Хабиллулина Гульнара Гилмановна	Математика	Современные педагогические технологии и приемы проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)

Кудряшов Александр Петрович	ОБЖ	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе (в том числе 16 часов обучение детей с ОВЗ)
Костенко Вадим Алексеевич	Информатика и ИКТ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Зиновьева Ирина Александровна	Физическая культура	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Костенко Вадим Алексеевич	Информатика и ИКТ	Совершенствование физико-математической и алгоритмической культуры учителя цифровой школы
Коварина Альбина Галинуровна	Иностранный язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Баграмова Эльвира Махмутовна	Иностранный язык	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
Хабибуллина Гульнара Гилмановна	Математика	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований
Гаранина Светлана Анатольевна	Русский язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Гришина Анастасия Анатольевна	Иностранный язык	Инновационные подходы к преподаванию иностранного языка в рамках реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Юрин Игорь Брониславович	История	Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная)
Гараева Зульфия Набилевна	Начальные классы	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности мл.школьников
Коварина Альбина Галинуровна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Баграмова Эльвира Махмутовна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Мифтахова Людмила Васильевна	Начальные классы	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников
Халикова Раиса Харисовна	Технология	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
Юрин Игорь Брониславович	История	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Исламова Розалия Масгутовна	Иностранный язык	Инновационные подходы к преподаванию второго иностранного языка (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Гаранина Светлана Анатольевна	Русский язык	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Исламова Розалия Масгутовна	Иностранный язык	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований
Мифтахова Людмила Васильевна	Начальные классы	Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, как целостной системы, принадлежит **методическому совету**. Он координирует всю методическую работу школы, которая реализуется через методические объединения: естественно-математического цикла (Фаттахова Д.Р), гуманитарно-филологического цикла (Гаранина СА) начальных классов (Мухаметова Э.В.) татарского языка и литературы (Ахметзянова Р.С.).

На заседаниях методического совета рассматривались важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом в школе, подводились итоги работы структур внутришкольного управления, выявлялись позитивные и негативные причины, влияющие на формирование общеучебных компетенций, проводился глубокий анализ результатов ЕГЭ и итоговой аттестации учащихся, изучались нормативные документы.

На заседаниях большое внимание было уделено проблеме разработки и применения рекомендаций по улучшению успеваемости и повышению качества знаний, решался вопрос о более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ и муниципальным экзаменам, был разработан ряд мероприятий, позволяющих улучшить работу в этом направлении, на основе анализа итоговой аттестации прошлого года.

На заседаниях МС рассматривался вопрос о создании необходимых условий и методическом обеспечении деятельности учителей по использованию инновационных технологий. Для этого проведен анализ форм и методов, используемых учителями в своей работе. Установлено, что наиболее распространённый метод объяснения нового материала – объяснительно-иллюстративный – используется всеми учителями, мало распространён частично-поисковый метод. Использование компьютерных технологий осуществляется на 45-60% уроков: во всех кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Но объяснительно-иллюстративный метод не может вывести ученика на более высокий уровень обученности, повысить положительную мотивацию к учебному труду.

**Работа школьных методических объединений** была спланирована и осуществлялась с учетом единой методической темы школы. На заседаниях МО анализировались итоги промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывалась система мер, необходимых для устранения наиболее типичных ошибок.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его

склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Материалы опыта работы по выбранной теме учителя представляют на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах школы. Но надо отметить, что активность учителей по представлению опыта своей работы на школьном, муниципальном и региональном уровнях очень низка.

Недостатки в работе школьных МО: педагоги не делятся своим опытом с коллегами школы (хотя это один из пунктов положения по обобщению и распространению опыта и положения о представлении опыта на районном экспертном совете), практически не посещают уроки друг друга.

Нам надо шире использовать возможности Интернета для участия во Всероссийских конкурсах различных направлений, привлекать и учащихся к таким конкурсам.

Новый учебный год предъявляет новые требования к уровню и качеству методической работы, надо продолжить работу в начальной школе по новым образовательным стандартам, работать над внедрением деятельностно - компетентностного подхода к образованию. Коллектив школы продолжит работать над методической темой «Формирование ключевых компетенций учителя и учащегося «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

#### Отчет о достижениях педагогов за 2022-2023 учебный год в рамках участия педагогов в конкурсах.

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная	Форма участия	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат (диплом 1,2,3)
Математика	Хакимова Л.	Онлайн	РТ	1. Республиканский мастер класс для учителей математики «Технология моделирования при изучении геометрического материала в 5-6 классах как инструмент формирования функциональной грамотности»	Сертификат
		Онлайн	РФ	2. Цифровой педагог» Российская образовательная платформа	
Информатика	Костенко ВА,	Заочно	РФ	Всероссийский химический диктант	Сертификат
Русский язык	Сагирова Э.М.б\к	Очно	Регион	Региональный обучающий семинар «Индивидуализации обучения в условиях требований современного образовательного пространства»	Справка
Литература	Сагирова Э.М.б\к	Очно	Международный	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Справка
Иностранный язык	Насруллина З.С.1 категория	Заочная	Муниципальный	Лингвистический конкурс Гимназия 76	Диплом 1 степени

Татарский язык и литература	Гарипова Д.Г., 1 категория	Заочная	РТ	1.г.Казань.Практико-ориентированный семинар «Практические аспекты обучения и воспитания :актуальные вопросы, достижения, инновации», 24.12.2021г	Сертификат
		Очная	Международный	2.ФГБОУ НГПУ .Научно-практическая конференция «Галимжан Ибраһимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих (Язык, литература и история в творчестве Галимджана Ибрагимова)»20.04.2022г	Сертификат
		очная	региональный	3. ФГБОУ ВО НГПУ Семинар-практикум учителей родного (татарского) языка и литературы,11.01.2022г	Справка №941 о выступлении
	Ахметзянова Р.С., 1 категория	онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника
	Бузирова Е.М., 1 категория	очная	Муниципальный	Эксперт на городском фестивале семейного кино «Чак-чак» Молодежный Центр «Орион»	Благодарственное письмо
		онлайн	Всероссийский	КВН: игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ	Сертификат
		онлайн	Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы, Министерство	Участие

				Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	
		онлайн	Муниципальной	Конференция: Современные инновационные технологии на уроках татарского, английского языков в начальных классах как средство повышения качества образования, 29 гимназия, ноябрь	Участие
	Петрова Т.Д., 1 категория	онлайн	Республиканская	Семинар: Цифровые образовательные технологии в обучении родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе для учителей родного (татарского) языка и литературы, Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития	Участие
		онлайн	Республиканская	Республиканский семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся» Министерство Образования и Науки Республики Татарстан Государственное автономное Образовательное учреждение Дополнительного профессионального Образования «Институт Развития Образования Республики Татарстан»	Сертификат участника
	Михайлова Л.А., 1	заочная	Всер	Институт Родных	Сертификат

	категория		оссийский	языков, 2021	
		заочная	Респ убли канск ая	Институт развития образования РТ, 2021	Сертификат
		заочная	Респ убли канск ая	Центр детского творчество №16 «Огниво», апрель	Благодарствнное письмо
		заочная	Респ убли канск ая	Центр детского творчество №16 «Огниво», май	Благодарствнное письмо
<b>История</b>	Кузьмина Л.М, высшая кв. категория	очная	Регио н	Региональный практико- ориентированный семинар для учителей истори и обществознания «Развивающая предметно- пространственная среда как условие реализации ФГОС-2021», МБОУ «СОШ№10»	Справка
<b>Биология</b>	1. Закирова Э.Ф	очная	Муни ципа льны й	Проведение мастер- класса по теме «Новые подходы в обуении биологии и химии» в рамках секции молодых- педгогов Августовской конференции работников образования	Благодарственное письмо
<b>Химия</b>					
<b>География</b>	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муни ципа льны й	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся «Новые возможности»	Диплом 1 степени
		очная	межд унар одны й	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	справка
<b>Музыка</b>	Фаттахова Д.Р. 1 кв.кат.	онлайн	респуб лик ански й	Республиканский вебинар-практикум «Эффективное взаимодействие учителя с родителями учащихся»	сертификат
<b>Методическое направление</b>	Бикчантаева Елена Юрьевна высшая кв.кат.	очная	муни ципа льны й	Муниципальный конкурс методических разработок по реализации образовательного потенциала школьного музея в патриотическом воспитании учащихся НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	Диплом 1 степени

Экспертная деятельность педагога в 2022-2023 уч.года

ФИО, должность педагога, квалиф. Категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности	
Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Олимпиада по географии	олимпиада	Проверка олимпиадных работ
Гришина Анастасия Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Черпакова Лениза Рифовна , I категория	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Гаранина Светлана Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Хакимова Лейсан б\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Смирных Ирина Ивановна в\к	Диагностическое тестирование функциональной грамотности в 6 классах	Диагностическое тестирование на портале функциональной грамотности 6 классов	Проверка работ
Гришина Анастасия Анатольевна б\к	Диагностическое тестирование по формированию функциональной грамотности в системе РЭШ	Диагностическое тестирование на портале	Проверка работ

### Список учителей по предметам в качестве аналитика или коучинг

№	ФИО, должность педагога - предмет, стаж, квалиф. категория	Роль: аналитик, коуч, наставник	Наименование вида экспертной
1.	Бикчантаева Елена Юрьевна, высшая кв.кат.	Наставник	урок, внеурочное
2.	Учиров Павел Сергеевич, высшая кв.кат.	аналитик	КИМ

### Отчет о достижениях педагогов за 2022/2022 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет	Ф.И.О. педагога,	Вид	Форма участия	Уровень	Полное название и место проведения	Результат
Начальные классы	Гончарова Ю.Г.	<u>олимпиады</u>	заочная	РФ	Яндекс Учебник	Победитель Гареева Марина
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Ахметзянова Румия
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Гареева Марина
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Гришина Виктория
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Призер дорофеев Тимур
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Призер Закиров Рузаль
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Мингазова Самира
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Прончукова Маргарита
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Храмцова Варвара
		<u>олимпиады</u>	Очная	Республиканский	Республиканский олимпиадный центр Наб Челны	Победитель Шаязданова Рената

		Конкурс по ППД	<b>Очная</b>	Муниципальный	Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место 1А
	Жемуляева Н.В.	Конкурс по ППД	<b>Очная</b>	Муниципальный	Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место 1Б
	Габдрахманова А.Р.	Конкурс по ППД	<b>Очная</b>	Муниципальный	Центр детского творчества №16 «Огниво»	1 место 1В
Русский язык	Училов С.А.	Конкурс сочинений	<b>Очно</b>	РФ	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом 7в
Литература	Карайска Я.Д.	Познавательная игра «БДД – закон жизни»	<b>Очно</b>	Муниципальный	ДДТ №15 городская программа по правилам дорожного движения	Команда 2 Б класса
	Гаранина С.А.б\к	Конкурс социальной рекламы	<b>Очная</b>	Муниципальный	Конкурс социальной рекламы «Город под защитой детства»	Диплом 2 2 место степени
Иностранный язык	Исламова Р.М.высш кат	олимпиады Друзья немецкого языка	<b>Очно</b> - заочн	Республиканский	Республиканский VIII Всероссийский олимпиадный центр конкурс «Друзья Наб челны немецкого языка»	Призер Финалист Рузиля Ильнуровна
Татар	Галимуллина К.Ю. Гаридова первая	Республиканский конкурс «Успехи татарской культуры и литературы» посвящается	<b>Очно</b>	Республиканский	ДЮЦ №14 СОШ №30	Лауреат 1 степени
квалификационная категория		Победе в Великой Отечественной войне» <u>Конкурс кабинетов</u>	<b>Очная</b>	Школьная	МБОУ СОШ №20	Пискарева Лейсан 1 место 3 А класса
		Международный конкурс при поддержке президента РТ ,конкурс Татар сузе	<b>Заочно</b>	<b>Международный</b>	Город Казань	«Благодарственное письмо» Шафикова Замира
		Региональный конкурс художественного чтения посвященный Дню матери	<b>Очная</b>	Региональный	ДЮЦ №14	Лауреат 1 степени Мазитов Амир
		Всероссийская научно практическая конференция исследовательских работ.	<b>Очная</b>	Республиканский	Центр детского творчества №16 «Огниво»	2 место Михайлов Давид.
		Региональный конкурс художественного чтения посвященного Дню матери.	<b>Очная</b>	Региональный	ДЮЦ №14	1 место Мазитов Амир
		Городской конкурс чтецов «Родной язык –живой воды родник»	<b>Заочная</b>	Муниципальный	«Родной язык –живой воды родник»	Шафикова Замира 1 степени



ский язык	Дильбар Гафиятов	2. «Мәдәният һәм сәнгать дөньясы», конкурс	я	ипальн ый	ДДТ №15	Милана Романовна,
и литер атура	Петрова Татьяна Дмитриевна, 1 категория	Предметный конкурс	очная	Муниципальный	“Джалиловские чтения» СОШ № 12 , ноябрь	Диплом 3 степени
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык эле, дуслар» Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 3 степени
	Аметзянова Римма	Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм» творчество №16 «Огниво» «Татарча да яхшы бел» март	Диплом 1 степени
	Римма Михайловна, Лилия Александровна, 1 категория	Предметная олимпиада	очная	Муниципальный	Детский Дом Творчества №15 февраль- март	Шайхразиев Раиль
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнап күңел ачабыз» Детский Дом Творчества	Разилевич, 9А
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнап күңел ачабыз» Детский Дом Творчества	Диплом 1 степени
		Республиканская интернет – олимпиада	заочная	Республиканская	Республиканский интернет Детский Дом Творчества №15 февраль- март «Татарча да яхшы бел»	Свидетельство об участии
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мин татарча сөйләшәм», «Уйнап күңел ачабыз» Детский Дом Творчества	Диплом 1 степени
		V Республиканский конкурс творческих работ	заочная	Республиканская	«Орталык» муниципальный конкурс «Сәламәтлек» Под Дорога Творчества №15 апрель- май	Сертификат участника
		Предметный конкурс	очная	Муниципальный	«Диалог» «Жырлык эле, дуслар» Центр детского творчества №16 «Огниво»	Диплом 3 степени
		Городской Конкурс сочинений	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс сочинений «Нужна служба»	Сертификат участника
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс «Татарча сөйләшәм» СОШ №12 ноябрь	Диплом 3 степени,
	Городской Конкурс лучших сказок , поэм и рассказов	заочная	Муниципальный	Городской Конкурс лучших сказок , поэм и рассказов «Наша безопасность в наших руках» «Детский-юношеский центр №14»	Сертификат участника	

						а Альбина,
История	Кузьмина Л.М, высшая категория	Исторический квиз	Очная	муниц	Исторический квиз «Мы	Диплом 2
		Предметный конкурс	заочная	Региональный муниципальный	«Как память ты звенишь, родной язык!» СОШ №4	Диплом 1 степени
		Конкурс лонгридов	Очная	муниципальный	Конкурс лонгридов в социальной сети «ВКонтакте» муниципального района РТ «Войны»	Диплом 3 место
Общественные	Кузьмина Л.М, высшая категория	Креативный конкурс рекламы	Очная	Республиканский	Конкурс социальной рекламы №6 под защитой детства «Огниво» май	Диплом 1 место
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Джалиловские чтения»	Диплом 3
География	Елена Бикчантаева Е.Ю. высшая категория кв.кат.		заочная	Муниципальный	СОШ № 12 ноябрь Пиар-проект «Россыпь народной культуры: отзвуки Древне-Булгарской культуры на территории земли»	Диплом 2 степени
		Предметный конкурс	заочная	Муниципальный	«Мини-театр»	Диплом 1
		Секция руководителей и организаторов школьных музеев	заочная	Муниципальный	«Современные траектории иленэ Сяяхэт» Детский формирования нового содержания деятельности школьных музеев»	Справка
		Предметный конкурс	заочная	Региональный	«Книжкины друзья»	Диплом 1
Физическая культура	Зиновьева И.А, б\к	Спортивно-туристическая полоса	заочная	Муниципальный	«Однородно!» СОШ №4 Муниципальная спортивная команда учащихся ОУ Комсомольского района	Грамота, уч-место
Музыка	Фаттахова Д.Р. 1 кв.кат.	Предметный конкурс	интернет-конкурс	Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Мир Звезд»	Ханнанова Алиса Лауреат 1 степени Пискарева Лейсан Лауреат 1 степени

		Предметный конкурс	заочная	муниципальный	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на Земле»	Пискарева Лейсан Лауреат 3 степени
ИЗО	Черпакова Л.Р. 1 кв.кат.	Предметный конкурс	очная	муниципальный	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии»	Лауреат 3 степени Аглямутдинова Арина  Лауреат 3 степени Аникеева Оксана

**методические продукты**

**ОО за 2022-2023 учебный год**

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный (ссылка на ресурс) или бумажный)	
Начальные классы	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Математика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Информатика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Русский язык	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
	Статья	Лексические ошибки и методы их устранения на	Бумажный ( Сборник тезисов Всероссийских научных чтений)	На уровне города
	Статья	Некоторые лингвистические	Бумажный ( Сборник тезисов Вызовы 20века)	На уровне города
Литература	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО
	Статья	Ольфакторная поэтика лирики	Бумажный ( Сборник «Слово в зазеркалье	На уровне города
Иностранный	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Татарский язык и	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
История	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Обществознание	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Биология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Химия	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физика	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
География	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
	Методическая разработка	Я и перспектива развития РТ через 10-15 лет,	Бумажный и электронный (методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии и охране природы, 5 страниц)	Всероссийский
	Статья	Изучение родного края в рамках	Бумажный и электронный	Всероссийский
		Технология музейной педагогики, как	Бумажный и электронный	Муниципальный
	Публикация	Технология музейной педагогики, как средство повышения	Бумажный (Сборник выступлений участников августовской конференции педагогов «Образование будущего – стратегия сегодня»)	На уровне города
Технология	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
ОБЖ	Рабочие программы	Рабочие программы	Бумажный и электронный	На уровне
Физическая культура	Рабочие программы	Рабочие программы по предметам	Бумажный и электронный	На уровне ОО
Методическая	Положение (в рамках обобщения опыта работы по наставничеству)	Положение о реализации целевой модели наставничества (наставник- молодой специалист) в МБОУ «СОШ №20»	Бумажный	На уровне ОО

	Проект (в рамках реализации проектов по наставничеству)	Проект индивидуально - образовательной программы молодого специалиста с использованием коучингового подхода	Бумажный	На уровне ОО
	Приказ, аналитическая справка, индивидуальные рекомендации	Приказ, аналитическая справка, индивидуальные рекомендации по итогам мониторинга обобщения и распространения опыта учителями школы	Бумажный	На уровне ОО

Таким образом, в результате проделанной работы в школе была создана необходимая образовательная среда, в которой одни учителя получали необходимый им педагогический опыт, а другие - возможность самовыражения, раскрытия профессионального и творческого потенциала. Но остаётся проблема более широкого внедрения в практику новых технологий, совершенствования педагогического мастерства педагогов, а самое главное – перестройки мышления педагогов, настрой на необходимость изменения в системе подготовки к урокам, структуры урока, тщательного знакомства и понимания новых требований к системе образования в целом.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования. Большинство педагогов школы заинтересованы в позитивном изменении качества учебного процесса, совершенствуют педагогическое мастерство, обобщают и распространяют свой опыт, принимают активное участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

Следует отметить отрицательную динамику участия некоторых педагогов в профессиональных конкурсах – количество учителей победителей, призеров и лауреатов муниципальных конкурсов уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной работы. Работа с одаренными детьми из года в год остаётся в нашей школе проблемой, хотя в этом году мы имеем определённые сдвиги в этом направлении. Одним из показателей качественной работы педколлектива является участие школьников в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня.

#### **Предложения по совершенствованию работы МС и предметных МО:**

Руководителям школьных МО

1. Активизировать работу педагогов по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
2. Больше внимания уделять разъяснительной работе о необходимости прохождения аттестации на категорию в связи с введением новых образовательных стандартов;
3. Оказывать более качественную методическую помощь учителям при подготовке к аттестации;
4. Разнообразить мероприятия, проводимые в рамках Предметных Недель, привлекать к участию в мероприятиях представителей общественности; проводить совместные мероприятия с учащимися начальной школы;
5. Материалы уроков и мероприятий размещать на сайтах школы;
6. Провести совместные заседания МО по внедрению новых образовательных стандартов;
7. Продолжить практику составления портфолио педагогов и рейтинговой карты МО;
8. Активизировать работу научного общества «Успех»;
9. Провести научно-практическую конференцию школьников по различным образовательным областям;
10. Более активно привлекать родителей к жизни в школе.
11. Больше внимания уделять творчеству и учителя и ученика.
12. Расширить тематику практикумов по подготовке к ЕГЭ.

**Выводы:**

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

К сожалению, при выборе тем самообразования, не всеми учителями учитывается методическая тема, над которой работает школа. Некоторые педагогические работники даже не знают методическую тему школы, хотя вся необходимая информация находится и в уголке «Методическая работа школы», и на сайте школы, а также утверждается на заседании МС школы.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

### **Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.**

- Разработка программы развития
- Достижение нового качества образовательных результатов — системы компетенций учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами и целями Программы развития;
- Развитие педагогической компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий обучения и воспитания на основе компетентностного подхода;
- Изменение системы оценки качества образования через дополнение методов, процедур и содержания экспертизы, оценки и мониторинга;
- Создание новой модели качества условий образовательного процесса в рамках компетентностного подхода.
- Внесение изменений в организацию урочной, внеурочной деятельности для создания ситуаций социального взаимодействия как механизма позитивной социализации учащихся.
- Отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио).
- Усиление воспитательного потенциала школы в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений.
- Расширение деятельности Управляющего совета в управлении образовательным учреждением.
- Совершенствование работы класса казачьей направленности, привлечение общественных организаций к воспитанию подрастающего поколения в духе казачьих традиций.

Деятельность приводит к результату, а результат выявляет проблемы. Анализируя показатели, приходим к новым целям. Анализ работы - это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего, выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед.

### **Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

Проблемы:

- результаты ГИА 9-х классов по русскому языку и математике не соответствуют республиканским показателям;
- низкий уровень результативности учащихся в предметных олимпиадах. Пути их решения:
- продолжить работу по реализации программы «Одаренные дети»;
- обеспечить повышение качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по повышению квалификационного уровня педагогических кадров;
- в управленческой сфере сделать акцент на систему тщательного анализа качества образовательного процесса.

#### **Общие выводы и предложения**

Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №20», по которым за последние 3

- 5 лет обеспечена позитивная динамика:

1. Доля выпускников, освоивших федеральный компонент государственного стандарта общего образования, составляет 100%.
2. Материально-техническая база позволяет выполнить практическую часть образовательной программы в полном

- объеме.
3. Общая укомплектованность штата составляет 100%.
  4. 100% обеспеченность федеральными и региональными учебниками.
  5. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
  6. 100% учителей (за исключением молодых специалистов) прошли курсы повышения квалификации.
  7. 100% федеральных учебников соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.
  8. Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике ниже республиканских показателей.
  9. Рост результатов ЕГЭ по профильному предмету: обществознание.
  10. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
  11. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.
  12. Стабильной результативностью участия педагогов и учащихся в районных, региональных, республиканских и федеральных мероприятиях, интеллектуальных играх и марафонах.
  13. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального.
  14. Призовые места в олимпиадах на муниципальном, республиканском уровнях по экономике, праву.
  15. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.
  16. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях, составляет около 90%.

**Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом, протокол № 9 от 11.03.2024г.**

---

Директор МБОУ «СОШ № 20»

А.М.Мансурова

Дата: 11 марта 2024 года